

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

2021 Yılı Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) amacı, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini değerlendirmek, iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve bunların iyileştirilmesine katkı sağlamaktır. Rapor 1 Ocak-31 Aralık 2021 dönemini kapsamaktadır. KİDR, Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

KİDR hazırlık süreci, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yanlarını bütünsel olarak görmemizi ve gerekli iyileştirme planlarımızı yapmamızı sağlamakta; üst yönetimden tüm süreç sahipleri ve uygulayıcılara kadar katılımcılığı ve kapsayıcılığı hedeflemektedir.

KİDR, "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt, değerlendirme süreçlerinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (sürüm 3.0) esas alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlanma sürecinde kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, Kalite Komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim faaliyetlerine önem verilmiştir. 2021 yılında tüm lisans programlarında Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile bölüm özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. KİDR'nin hazırlanmasında Bölüm Özdeğerlendirme Raporları ve Birim Faaliyet Raporlarından yararlanılmıştır. Raporun hazırlanmasında ilk taslak "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" alt çalışma gruplarınca hazırlanmıştır. Kalite Komisyonu tarafından raporun tümü üzerinde değerlendirme yapılmış senato üyelerinin görüş ve önerilerinin alınması sonrasında rapora son şekli verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ahmet ATAÇ (Rektör)

e-posta: ahmet.atac@cbu.edu.tr

Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR (Kalite Koordinatörü)

e-posta: kalite@cbu.edu.tr

Telefon: 0236 201 1014

2. Tarihsel Gelişim

1992 yılında Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek 15'inci maddesine göre Üniversitemiz "Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ)" olarak kurulmuştur (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Tarihce>).

Üniversitemiz; 3 Enstitü, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu ve 32 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknokent ve 634 yataklı hastanesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

2021 yılı itibarıyla Manisa Celal Bayar Üniversitesinde, 100 ön lisans, 83 lisans, 139 yüksek lisans ve 31 doktora olmak üzere 353 eğitim programı mevcuttur.

2021 yılında 3 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 doktora programı, 7 yüksek lisans programı, 2 çift ana dal, 2 yan dal programı açılmıştır (<http://u.mcbu.edu.tr/lm5>).

MCBÜ'de, 2021 yılı itibarıyla 14.693 ön lisans (% 33), 27.249 lisans (% 61), 2.874 lisansüstü (% 6,4) olmak üzere toplamda 44.816 öğrenci vardır. 2021 yılı itibarıyla ön lisans programlarında 10.785 birinci öğretim, 2.764 ikinci öğretim 1.144 uzaktan öğretim; lisans programlarında 19.794 birinci öğretim, 7.297 ikinci öğretim, 158 uzaktan öğretim; lisansüstü programlarda 2.316 birinci öğretim, 238 ikinci öğretim, 320 uzaktan öğretim öğrencisi bulunmaktadır.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 3800 lisans, 3924 ön lisans, 607 lisansüstü olmak üzere toplam 8331 öğrenci kayıt olmuş; aynı dönemde 3507 (% 36,43) ön lisans, 5622 (% 58,39) lisans, 498 (% 5,18) lisansüstü toplam 9627 öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemizden 1992- 2021 döneminde toplam 70.464 (% 46,32) ön lisans, 74.771 (%49,16) lisans, 6.877 (%4,52) lisansüstü olmak üzere toplam 152.112 öğrenci mezun olmuştur.

Topluma eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri sunan Üniversitemiz faaliyetlerini 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla 1835 akademik personel [276 (% 15) Prof. Dr., 153 (% 9) Doç. Dr., 334 (% 18) Dr. Öğr. Üyesi, 354 (%19) Öğretim Görevlisi, 718 (% 39) Arş. Grv.], 4/a kadrolu 1090, 4/b Sözleşmeli 357, 4/d sürekli işçi 887 idari çalışanı olmak üzere toplam 4169 personel ile yürütmekte ve alanlarıyla ilgili sorumluluklarını yerine getirmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Hedefler ve Değerler

MCBÜ'nün misyonu; “yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.”

MCBÜ'nün vizyonu; “Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.”

MCBÜ'nün temel değerleri ve ilkeleri: (1) bilimsellik ve akademik liyakat, (2) akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı, (3) katılımcılık ve demokratiklik, (4) yerel ve küresel sorunlara duyarlılık, (5) şeffaflık ve hesap verebilirlik, (6) yenilikçilik ve girişimciliktir.

M C B Ü [2018-2022 Stratejik Planı](#)'nda, stratejik amaçlarını (1) Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, (2) Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarının iyileştirilmesi, (3) Kurumsal kalite yönetim anlayışının ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ve (4) Toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlemiştir.

MCBÜ, 2023–2027 Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarına, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından başlanılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca belirli konularda yönetime yardımcı olmak üzere

koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar kurulmuştur. Halihazırda kurullarda 397, komisyonlarda 213 üye görev yapmaktadır. Örneğin; Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetimine Rektörlük bünyesinde Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu gibi komisyonlar yardımcı olmaktadır. Araştırma faaliyetleri yönetimine ise Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi destek olmaktadır.

Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri gereğince [İç Kontrol Eylem Planını](#) oluşturmakta ve uygulamaktadır. Üniversitemiz iç kontrol sistemini yönetim işleviyle birlikte değerlendirmekte ve mevcut sistemlerin ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu anlamda iç kontrol genel anlamda yönetim kontrolü olarak benimsenmekte, sadece iş akış şemalarından ve ön mali kontrolden ibaret sayılmamaktadır. Dolayısıyla iç kontrol sistemimiz mali olan ve mali olmayan her türlü faaliyet, karar ve işlemi kapsamaktadır.

Hizmet içi eğitim programlarının tek merkezden planlı olarak yürütülmesi için süreçler [MCBÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesinde](#) belirlenmiştir. Kalite güvence çalışmaları kapsamında MCBÜ idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulmasında hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını giderecek eğitimlerinin belirlenmesi ve daha planlı ve sistemli hale getirilmesi amacıyla hazırlanan yıllık [hizmet içi eğitim planları](#) Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı'nı kapsamda 17 farklı konuda eğitim düzenlenmiş yıl boyunca sürdürülen eğitim faaliyetlerinde toplam [2037 personele Eğitim Katılım Belgeleri](#) verilmiştir.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince [Kalite Komisyonu](#) kurulmuş ve faaliyetini sürdürmektedir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personelinin teşekkül ettirilmiştir (<http://kalite.cbu.edu.tr/>). Komisyonun kalite güvence sistemi ve akreditasyon konularında aldığı zorunlu ve/veya tavsiye niteliğindeki kararlar birimler ile paylaşılmakta ve gereği yerine getirilmektedir. Üniversitemizde kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir (<http://kalite.cbu.edu.tr/akredite-bolumler.11707.tr.html>).

Üniversitemiz, geçmişten günümüze “çevik liderlik” ve “sorun çözme odaklı yaklaşım” üzerine temellenen bir kurum kültürüne sahiptir. 2021 yılında Üniversitemizde liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesinin değerlendirilmesi amacıyla [Liderlik Anketi](#) yapılmıştır. Başta rektör, rektör yardımcıları olmak üzere dekanlar ve müdürler akademik ve idari personelle görüşmeler yapmakta, [Yayın Performans](#), [Akademik Yükselme ve Kadro Değişikliği Biniş Giyme Töreni](#), [Emeklilik Töreni](#), [Engelliler Günü](#), [Soförler Günü](#) v.b. özel günlere ve [seminerlere katılmaktadır](#).

2021 yılında kalite süreçleriyle ilgili gerçekleştirilen bazı faaliyetler şunlardır:

- 2021 yılında tüm lisans programlarında [Program Değerlendirme Yazılımı \(UMIS\)](#) ile özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır.
- 2006 yılından bu yana Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonuna sahip olan Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği ile 2017 yılında akredite olan Elektrik Elektronik Mühendisliği I. ve II. Öğretim programlarının ara değerlendirmesi 2-3 Aralık 2020 tarihlerinde; MÜDEK akreditasyonuna ilk kez başvuran Endüstri Mühendisliği ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği I. ve II. Öğretim programları genel değerlendirmeleri ise 22-23 Mart 2021 tarihlerinde çevrim içi olarak gerçekleştirildi. MCBÜ Elektrik Elektronik Mühendisliği I. ve II. Öğretim programları Eylül 2022 tarihine, diğer tüm programlar ise Eylül 2023 tarihine kadar akredite olmuştur.

- [2021 yılında Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı Türkiye’de ilk kez akreditasyon veren kurum olan SPORAK tarafından akredite edilmiştir.](#)
- Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı 2022-23 döneminde “ilk kez değerlendirilmek” üzere EPDAD Akreditasyonuna (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği); Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyon başvuru sürecindedir. 2022 yılı hedefleri doğrultusunda Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümleri için ise akreditasyon başvurularına yönelik müfredat iyileştirme çalışmaları başlatılarak, ilgili komisyonlarca kalite yönetim süreçleri işletilmektedir.
- Yükseköğretim alanında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin içselleştirilmesinde öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması amacıyla bölüm/programda Öğrenci Kalite Elçileri belirlenmesi ve öğrencilere yönelik kalite elçisi eğitimleri düzenlenerek kalite elçilerinden oluşan [Öğrenci Senatosu](#) kurulmuştur.
- YÖKAK ile işbirliği yapılarak YÖKAK Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Gonca Uludağ ile YÖKAK Öğrenci Komisyonu Başkanı Mehmet Bora’nın katılımı ile kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında yetkinlik kazandırmak amacıyla; Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci Senatosu Üyeleri, birimlerdeki kalite elçisi öğrenciler olmak üzere toplam 140 kalite elçisi öğrencinin katıldığı “[Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı Eğitimi](#)” gerçekleştirildi.
- MCBÜ, Beykoz Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi iş birliği ile “[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi: Çevrimiçi Öğrenmede Kalite Güvencesi Çalıştayı](#)” düzenlenmiştir.
- Yabancı Diller Yüksekokulu Pearson Assured kriterlerini uygulayan Edexcel Denetim Kuruluşu tarafından, 2021-2022 akademik yılını kapsayacak şekilde yeniden akredite edilmiştir. Bu akreditasyon sayesinde öğrencilerimiz, uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip "Pearson Assured Sertifikası" alabilmektedirler.
- Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM), Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından, TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardına Gıdalarda Pestisit Analizlerinden (AOAC 2007.01) ve Metalik Malzemelerde Çekme Mukavemeti Metotlarından TS EN ISO 6892-1:2016 Metalik malzemeler- Çekme Deneyi- Bölüm 1: Ortam sıcaklığında deney metodu ile akredite olarak; Mekanik Test Laboratuvarı ve Kalite Yönetim Biriminde, [TÜRKAK Denetçileri tarafından gerçekleştirilen 2. Gözetim Denetiminden](#) başarıyla geçmiştir.
- MCBÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyon üyelerine yönelik [Süreç Yönetimi ve İyileştirilmesi Eğitimi](#) gerçekleştirildi.
- Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım (BİLTEVT 2021) Uluslararası Engelsiz Bilişim 2021 Kongresi" Engelsiz Bilişim 2021 Ödülleri kapsamında MCBÜ tarafından yürütülen "Uzaktan Eğitimde Engellilere Yönelik Uygulamalar" çalışması Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından Türkiye’de engellilere yönelik başarılı bilişim hizmetlerine verilen “[Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü](#)”ne layık görüldü.
- [II. Yabancı Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Çalıştayı](#), MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirildi.
- Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MCBÜ DİL-MER) ve Manisa İl Göç İdaresi iş birliğinde, “[Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Çalıştayı](#)” düzenlendi.
- Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Soma Meslek Yüksekokulu, Köprübaşı Meslek Yüksekokulu, Gördes Meslek Yüksekokulu tarafından [Sıfır Atık Belgeleri](#) alındı.
- Hafsa-Sultan-Hastanesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gördes Meslek Yüksekokulu tarafından [Kalite Yönetim Sistemi Belgesi](#) alındı.

- Kalite Koordinatörlüğü tarafından, akademik birimlerdeki Bölüm/Program Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu üyelerine yönelik, [Bölüm/Program Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi](#), çevrimiçi olarak düzenlendi.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından Orpheus Etiketçi alma çalışmaları kapsamında "[Doktora Eğitiminde Danışmanlık-Orpheus Bakış Açısı](#)" konulu webinar düzenlendi.
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından akreditasyon başvuru süreci kapsamında](#) Uzaktan Eğitimde Öğrenme ve Eğitim Teknolojilerinin Kullanımı v.b. eğitimler gerçekleştirildi.
- MCBÜ 4. Stratejik Plan (2023-2027) hazırlıkları kapsamında, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Kurumsal Stratejik Planlama ve Performans Programı Dairesi işbirliğiyle [Stratejik Planlama Eğitimi](#) Webinarı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz, Kalite Komisyonu öncülüğünde tüm birimlerinde sistematik ve sürekli iyileştirme odaklı kalite yönetim süreçleri kurma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin kalite belgesi ve akreditasyona sahip birimleri düzenli olarak iç ve dış değerlendirmelerden geçmektedir. Bu birimlerimizde iç ve dış tetkikler yürütülmekte, akreditasyona sahip akademik birimlerimiz özdeğerlendirme raporları ile iç, akreditasyon kuruluşları tarafından sunulan değerlendirme raporları ile dış değerlendirmelerini gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Rektör ve Üniversite üst yönetimi gerek akademik gerekse idari personelle belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır ve bu toplantılarda önceki toplantıların değerlendirilmesi yapıp sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin hesap verme sorumluluğunun gereği olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında üniversite faaliyetlerinin tümünü kapsayan bir faaliyet raporu hazırlanarak üniversitenin resmi internet sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (<https://strateji.mcbu.edu.tr/plan-programlar/faaliyet-raporlari.5496.tr.html>).

Üniversitemizin faaliyet raporlarının kamuoyuyla paylaşılmasının yanı sıra ilgili kanun gereği Cumhurbaşkanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için bilgiler ayrıca Rektörlük Makamı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Genel Sekreterlik gibi üst yönetim birimleri tarafından da incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler kapsamında hazırlanan faaliyet raporları; güncellik, doğruluk ve güvenilirlik açısından harcama yetkilisinin imzaladığı "İç Kontrol Güvence Beyanı" ile güvence altına alınmaktadır. Yönetim, kurum çalışanları ile belirli aralıklarda toplantılar düzenleyerek, kurumun mevcut durumu, yapılan faaliyetler ve hedefler gibi konularda bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kurumumuza gelen öneri ve eleştiriler değerlendirilerek cevaplandırılmaktadır.

MCBÜ resmî web sayfasında yer alan organizasyon yapısı yönetim, öğretime ait bilgiler, programlar, araştırma, hakkında kapsamlı bilgilerin bulunması kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik olarak izlenen bir kalite politikasıdır. Kurum düzenli olarak eğitim- öğretim, araştırma, sunduğu hizmetler ve bu hizmetlerin performansını ilgili koordinatörlükler aracılığıyla belirleyerek, güncel, tarafsız ve objektif, nicel ve nitel bilgiyi yayınlar. Kamunun yayınlanan bilgilere erişebilmesini güvence altına alır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve anlamlı verileri kamuoyuyla paylaşmayı topluma karşı bir sorumluluğun gereği olarak görmektedir. Bu nedenle önemli gelişmeler meydana geldiğinde ve ayrıca belirlenen zamanlarda Rektörlükçe basın açıklamaları yapılmaktadır. Bunun yanında yerel ve ulusal basında Üniversitemiz hakkında doğru verilerin yer almasını sağlamak için basın ve halkla ilişkiler faaliyetleri yürütülmektedir. Bu

kapsamda hem Rektörümüz çeşitli görsel basın yayın organlarında çeşitli programlara iştirak ederek güncel faaliyet verilerini ve Üniversitemizin geleceğe ilişkin planlanmış faaliyetlerini izah etmekte hem de [Protokol Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü](#) tarafından yazılı ve görsel basın çeşitli dönemlerde bilgilendirilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.02. Yönetim Kurulu Kararı Teşkilatlanma Karar 14.pdf](#)
- [A.1.1.03. Yönetim Kurulu Kararı Teşkilatlanma Karar 27.pdf](#)
- [A.1.1.04. Komisyonlar ve Üye Sayıları.docx](#)
- [A.1.1.05. Kurullar ve Üye Sayıları.docx](#)
- [2021 Yılı EPDAD Akreditasyon Hazırlıkları \(Eğitim Fakültesi\).docx](#)
- [2021 Yılı HEPDAK Akreditasyon Hazırlıkları \(Sağlık Fakültesi\).doc](#)
- [1-MCBÜ Kalite Güvencesi Sistemi ve Akreditasyon Süreci Organizasyon Yapısı.png](#)
- [2-MCBÜ Eğitim-Öğretim Süreçleri Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [3-MCBÜ Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [4-MCBÜ Toplumsal Katkı Süreçleri Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [2021-08 Sayılı Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [2021-09 Sayılı Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [2021-10 Sayılı Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [2021-11 Sayılı Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.01. MCBÜ Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.2.02. Kalite Komisyonu 2021.docx](#)
- [A.1.2.03. Kalite Komisyonu Kararı 2021-10.pdf](#)
- [A.1.2.04. Kalite Komisyonu Kararı 2021-11.pdf](#)
- [A.1.2.07. MCBÜ Akademik Personelerine Yönelik Liderlik Kültürü Anketi Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.1.2.08. MCBÜ İdari Personelerine Yönelik Liderlik Kültürü Anketi Raporu 2021.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgisayar Müh. Bölümü Gelecek Senaryosu Raporu.pdf](#)
- [Biyomühendislik Bölümü Gelecek Senaryosu Raporu \(1\).pdf](#)
- [Elektrik Elektronik Müh.Böl. Gelecek Senaryosu Raporu \(1\).pdf](#)

- [Endüstri Müh. Bölümü Gelecek Senaryosu Raporu.pdf](#)
- [Gıda Müh. Bölümü Birim Gelecek Senaryosu Raporu.pdf](#)
- [İnşaat Müh.Bölümü Gelecek Senaryosu Raporu \(1\).pdf](#)
- [Makine Müh. Bölümü Gelecek Senaryosu Raporu.pdf](#)
- [Metalurji ve Malzeme Müh. Bölümü Birim Gelecek Senaryosu Raporu.pdf](#)
- [MCBÜSEM Gelecek Senaryosu.pdf](#)
- [UZEM Gelecek Senaryosu.docx](#)
- [Manisa Teknik Bilimler MYO Gelecek Senaryosu.docx](#)
- [A.1.3.01. MCBÜ Tıp Fakültesi Gelecek Senaryosu Raporu.docx](#)
- [A.1.3.03. MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Gelecek Senaryosu Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.04. MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Gelecek Senaryosu Raporu.pdf](#)
- [İİBF-Gelecek Senaryosu.pdf](#)
- [Bölüm Birim Gelecek Senaryosu Planı Hazırlanması.pdf](#)
- [2021 Yılı Hastane Kurumsal Kabiliyet ve Kapasite Değerlendirilmesi..docx](#)
- [MCBÜ Kurum Kültürü Anketi-Akademik 2021 \(1\).pdf](#)
- [MCBÜ-Kurum Kültürü Anketi-İdari 2021 \(1\).pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.01.MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı.pdf](#)
- [A.1.4.02. Bilgi Edinme Verileri 2021 Yılı.docx](#)
- [A.1.4.03. Endüstri Mühendisliği Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.1.4.04. Hemşirelik Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.1.4.05. İşletme Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.1.4.06. Kimya Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.1.4.07. Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021.pdf](#)
- [1.iyileştirme soma myo - Çevre sıfır atık toplama noktalarının oluşturulması.pdf](#)
- [2.iyileştirme soma myo - Çevre sıfır atık belgesi alınması.pdf](#)
- [3.iyileştirme soma myo - D Blok Kapıların yenilenmesi.pdf](#)
- [4.iyileştirme soma myo - Risk değerlendirme raporları güncellenmesi.pdf](#)
- [5.iyileştirme soma myo - Sivil Savunma ekipleri oluşturulması.pdf](#)
- [6.iyileştirme soma myo - Laboratuvar oluşturulması.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları .pdf](#)
- [TMYO İyileştirme1_atık sahası.pdf](#)
- [TMYO İyileştirme2_dinlenme alanı.pdf](#)
- [TMYO İyileştirme3_otopark.pdf](#)
- [TMYO İyileştirme4_öğretim planı.pdf](#)
- [Felsefe 2021 Yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması_12079050.pdf](#)
- [Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölüm Özdeğerlendirme Raporu 2021.pdf](#)
- [Kimya Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması 2021 Yılı.pdf](#)
- [Matematik 2021 Yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması_12082209.pdf](#)
- [Psikoloji 2021 Yılı Öz Değerlendirme Raporu_12078509.pdf](#)
- [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2021 Yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sınıf Öğretmenliği Programı 2021 Yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [Sosyoloji 2021 Yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması_12076043.pdf](#)
- [2021 Yılı İktisat Bölümü Öz Değerlendirme Raporu_12121138.pdf](#)
- [2021 Yılı Kamu Yönetimi Bölümü Öz Değerlendirme Raporu_12121141.pdf](#)
- [2021 Yılı Maliye Bölümü Öz Değerlendirme Raporu_12121140.pdf](#)
- [Bankacılık Finans 2021 Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İşletme Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [Uluslararası Ticaret 2021 Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.01. MCBÜ Basın Toplantısı.docx](#)
- [MCBÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2021 yılı MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı Hastane Web Sayfası Bilgileri.docx](#)
- [Web Sitelerinin Yıllık Ziyaretçi İstatistikleri-2021.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, tüm süreçlerini, yasal şartları dikkate alarak oluşturduğu [Kalite Politikası](#) Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir.

Üniversitemiz [2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında](#), stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak performans göstergeleri belirlemiştir. Kurumsal performans yönetimi performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri performans göstergelerinin birimler ve kurum ölçeğinde gerçekleşme düzeyi MCBÜ 2018-2022 Stratejik Planı'nda 83 adet temel performans göstergesi bulunmaktadır. Söz konusu temel göstergeler, aynı zamanda anahtar performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 33 gösterge “eğitim-öğretim”; 21 gösterge, “araştırma-geliştirme”; 22 gösterge “toplumsal katkı”; 7 gösterge ise “kalite güvence sistemi” ile ilgilidir. Performans göstergeleri; (i) eğitim öğretimin kalitesini geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm akademik birimleri; (ii) bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme olanaklarını iyileştirmek hedefleri ile ilgili olarak akademik birimleri, (iii) uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokenti; (iv) kurumsal kalite yönetim anlayışını geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm idari birimleri; (v) toplumsal hizmet kalitesini yükseltmek hedefleri ile ilgili olarak uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokenti kapsamaktadır.

MCBÜ'nün üçüncü beş yıllık stratejik plan döneminde olduğu göz önüne alındığında; MCBÜ'de stratejik plan kültürü ve geleneği olduğu ifade edilebilir. MCBÜ Stratejik Planında mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. 3. Stratejik Plan tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki plan sonuçları değerlendirilmiştir. Ayrıca stratejik planda öngörülen hedeflere ilişkin yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek raporlanmaktadır.

MCBÜ, stratejik yönetim anlayışına ve stratejik planlama kültürüne sahip bir üniversitedir. Kurumun sahip olduğu beşerî, mali ve fiziki kaynaklarının tespiti ile bu kaynakların verimli ve etkin bir

biçimde kullanılmasının sağlanmasında, üniversite yönetimine ve çalışanlarına bir kılavuz olacak 2023-2027 dönemi 4. [Stratejik Planı Hazırlık Programı Çalışmaları](#) başlatılmıştır. Bu kapsamda, “Durum Analizi (2018-2022- Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Öncelikli Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi, Paydaş Analizi, Mevzuat Analizi, Kurumsal İç ve Dış Analiz, GZFT Analizi)” çalışmaları yapıldı.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.01. MCBÜ Kurumsal Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.02. MCBÜ Araştırma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1.03. MCBÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.04. MCBÜ Uzaktan-Karma Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.05. MCBÜ Kurumsal İletişim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.06. MCBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.07. MCBÜ İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.01. MCBÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2.02. MCBÜ 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.01. MCBÜ Performans Göstergeleri \(Stratejik Plan\).docx](#)
- [A.2.3.02. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

MCBÜ, kaliteli hizmet üretimini ve sunumunu desteklemek üzere gerekli bilgi kaynaklarının yeterliliği ve programlara uygunluğunu ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına almıştır. Üniversite kalite güvence sistemi, genel başarının artırılması için yönetim süreçleriyle bütünleştirilmiş, veriye dayalı değerlendirilebilen bilgi sistemleri uygulamaya konmuştur. Kurumda, kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak tüm paydaşların birbirleriyle etkileşime girdiği stratejik düzeyde kurumsal performans izleme, mali performans izleme, işletme fonksiyonel performansını izleme, program/proje performansını izleme, insan

kaynakları performansını izleme, mezun performansını izleme gibi bileşenler kullanılır. Söz konusu sistemlerin, düzenli veya anlık raporlama, sıralama ve endeks verilerini hazırlama gibi faaliyetleri de desteklemesi hedeflenir. Kalite Komisyonu'nun koordinasyonunda kalitenin sürekli iyileştirilmesi için, program ve burs/ödül sisteminin izlenmesi, düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, belirlenmiş olan kriterlere göre öğrencilerin değerlendirilmesi ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi, öğrenme kaynakları ve öğrenci desteği, çalışma programlarının etkin yönetimi için ilgili bilgiler toplanmakta, analiz edilmekte ve rapor edilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanmasıyla sağlanır. "Kalite İç Değerlendirme Raporu"nu oluşturan bu bilgiler aynı zamanda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kurumda kalite güvence süreçlerini başarı ile tamamlayarak 2020 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olmuş, 2021 yılında gözlemler ve tetkikler neticesinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Belgesi'nin akreditasyonu güncellenmiş ve geçerliliği yeniden onaylanmıştır.

Üniversite genelinde sunmakta olduğumuz bilgi işlem hizmetlerimiz için başlangıç noktası olarak Personel Bilgi Sistemi (PBS) kullanılmaktadır. Ataması yapılarak Üniversitemizdeki görevine başlayan personelimiz için ilk kayıt, Personel Daire Başkanlığı tarafından PBS üzerinde oluşturulur. PBS üzerinde kaydı oluşturulan personelimiz sadece T.C. Kimlik bilgisi ile <https://epostabasvuru.mcbu.edu.tr/> adresi üzerinden kurumsal e-posta adresi ve akıllı kimlik kartı başvurusunu kendisi gerçekleştirir. Bu başvuru ile bilgi yönetim sistemi veri tabanına kaydı yapılmış olur. Ardından sunucularımızda çalışan Active Directory (LDAP) yapısı üzerinde personelimize ait yeni bir hesap otomatik olarak oluşur. İlk parola bilgisi personelimize SMS yoluyla iletilir. Personelimiz oluşan bu kurumsal e-posta hesabıyla LDAP ile entegre tüm sistemleri yetkisi dahilinde giriş yaparak kullanmaya başlayabilir.

2021 yılı itibarıyla SSO (single sign on) sistemine geçiş süreci başlamıştır. SSO geçiş işlemiyle YETKİM ve EduGAIN yetkilendirme sistemi üzerinden kullanıcılar kurumsal kimlik bilgileriyle Erasmus+ kapsamındaki web servisine bulundukları yerden bağımsız olarak erişme şansına sahip olacaktır. <https://yetkim.org.tr/katilimcilar/>

Entegre sistemlerimizin modülleri: EBYS (Elektronik Belge Sistemi), Microsoft 365 (Office Ürünleri), Microsoft Teams, Microsoft One Drive (Kişisel 5 TB depolama alanı), Moodle, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Otomasyonu, Sınavmatik (Tıp Fakültesi), Personel Bilgi Sistemi, Eduroam (Kablosuz İnternet), Güvenli İnternet Kullanıcı Hesabı (Captive Portal), E-Posta, Kütüphane Sistemi (Yordam), Açık Erişim (DSpace), Güvenli Yazdırma (Baskı) Hizmeti, Plaka Tanıma Sistemi, Yemekhane Sistemi, Erasmus+, YETKİM.

Entegre sistemlerden olan Güvenli Baskı Sistemi ile kullanıcılar yazıcılardan sadece akıllı kartları ile çıktı alabilmektedir. Bu sistem ile Üniversitemiz yazıcı ihtiyacının ekonomik olarak giderilmesi yanı sıra bakım ve arıza ile ilgili giderlerde de önemli tasarruf sağlanması planlanmaktadır. Bu sistemin önümüzdeki yıllarda geliştirilmesi ve yaygın olarak kullanımının sağlanması planlanmaktadır.

2021 yılında salgın döneminde öğrencilerimiz ve personelimizin güvenli bir şekilde Üniversitemiz kampüslerine güvenli bir şekilde girebilmeleri için <https://hes.cbu.edu.tr> uygulaması kullanıma açılmıştır. Bu uygulama üzerinden kullanıcılar riskli veya risksiz durumunu güvenlik personellerine göstererek binalara giriş yapabilmişlerdir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek

ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) isimli yazılım kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma-Geliştirme faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kullanılan otomasyon programından elde edilmekte ve analiz edilmektedir. Diğer hizmet süreçlerine ilişkin veriler ise ilgili birimlerin kendilerine has kullandıkları uygulamalardan elde edilen yazılımlardan ve üretilen raporlardan sağlanmaktadır. Bu yazılımlara örnek olarak Hastane Otomasyon Sistemi (Probel), Bütçe Yazılımı (e-bütçe), Muhasebe Programı (Harcama Yönetim Sistemi), vb. verilebilir.

Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin UBS ile, ilk yerleştirmeden diploma basımına kadar geçen tüm süreçleri takip edilebilmekte ve raporlanabilmektedir. Öncelikle Üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıtları oluşturularak kimlik, adres, iletişim bilgileri kaydedilmektedir. Akademik program kayıtları oluşturulmakta, öğrencilerin almış oldukları dersler yeni ders tanımlamaları seçmeli havuzlar oluşturularak takibatı bu sistem ile yapılmaktadır. Akademik programlara ait müfredat eski ve yenileri korunarak kaydedilmektedir. Uygulamanın müfredat kısmında kapatılan dersler var ise derslerin kapatılıp yeni derslere bağlanması sağlanır. Öğrencilerin müfredatında bulunan almaları gereken dersler ders açma bölümünde açılır. Ders açma işlemi olarak ilgili öğretim üyesi, haftalık ders programı, dersin kontenjan bilgileri vb. bilgiler girilir. Sistem üzerinden ders bazında öğrenci sayıları, başarı durum raporları bilgileri alınabilmektedir. UBS sistemindeki Öğrenci Ders Yönetimi ekranından öğrencilerin almış oldukları tüm dersler takip edilmektedir. Öğrenci ile ilgili tüm belgeler (öğrenci belgesi, askerlik belgesi, geçici mezuniyet belgesi vb.) UBS vasıtasıyla alınabilmektedir. Dönemlik harç işlemleri (bankaya gönderme ve bankadan gelen dosyaları içeri alma) UBS içerisindeki banka entegrasyon ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci UBS içerisindeki kullanıcı hesabı ile bilgi ekranından ders ve notlarını, haftalık ders programını, harç bilgilerini görebilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine atanan derslere ait not giriş ve değerlendirme raporlarını sistem üzerinden alabilmektedir. Öğretim elemanı ders içerik tanımlama işlemlerini sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrencilerle ilgili raporlar (sınıf listeleri, açılan ders listeleri, kayıtlanma istatistikleri, dinamik öğrenci arama) UBS üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci yaz okulu ders seçim ve hesap oluşturma işlemleri UBS ekranlarından yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilere dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir.

MCBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2020 yılından bugüne bilgi güvenliğine yönelik uluslararası bir standart olan ve bilgi varlıklarının gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvence altına almak için her şartı karşılamış ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Belgesini hak etmiş ve iyileştirme planlarını 3 yıl programlayarak kaliteyi TÜRKAK akreditasyon kuruluşu tarafından akredite edilmek suretiyle bilgi güvenliği ve yönetimi hususunda kurumumuz tescil edilmiştir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasıyla birlikte, iş akış süreçlerinde sürekliliğinin korunması, iş akışlarında yaşanan zaman kaybının azalması, bilgi varlıklarına erişim konusundaki güvenlik arttırılacak ve gizliliğinin daha etkin korunması sağlanacaktır.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla 1835 akademik personel, 357'si sözleşmeli olmak üzere 1447 idari personel ve 887 sürekli işçi statüsünde toplam 4169 personel çalışmaktadır. Personel yönetimine ilişkin hususlar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda ve bu kanunlara bağlı ikincil mevzuatta yer almaktadır. Personel rejimine ilişkin uygulamalar bu düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde etkinliği artırmak için Personel Bilgi Sistemi'ne (PBS) geçiş süreci tamamlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğünce faaliyetler devam etmekte olup, PBS 2021 yılı itibarıyla tüm üniversite birimlerinde yaygın olarak kullanılmaya başlanmıştır.

İnsan Kaynakları Politikamızın “Üniversitemizin tüm değer, ilke ve hedeflerinin paylaşıldığı, çalışan memnuniyetinin proaktif insan kaynakları uygulamaları ile gözetildiği, etkin ve verimli bir örgüt kültürü oluşturmak” ilkesi doğrultusunda kurumdaki insan kaynakları uygulamaları izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler ilgili iç paydaşlarla değerlendirilmektedir.

İnsan Kaynakları Politikamızın “Güçlü bir koordinasyon ve ekip çalışmasına dayalı problem çözme anlayışını hakim kılmak” ilkesi doğrultusunda kurumdaki akademik ve idari personel yöneticilerinin liderlik becerileri izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir.

İnsan Kaynakları Politikamızın “Personelin mesleki bilgi birikimini artırıp, yeni yetkinlikler geliştirmesine yardımcı olacak ve kişisel gelişimini destekleyecek eğitim ve geliştirme olanakları sağlamak “ ilkesi yönünde İdari personelimiz için Hizmet İçi Eğitim Planları hayata geçirilmekte ve izlenmektedir.

3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansman yönetimine ilişkin kayıt, denetim, kontrol, izleme ve mali raporlamalar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesindeki Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe), Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminde Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır kayıt ve Yönetim Sistemine yapılan kayıtlar ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yatırımlarına ilişkin teklif, kayıt, kontrol, denetim, revize ve raporlama işlemleri Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA) ile yönetilmektedir. İhaleler Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS) üzerinden yapılmaktadır. Kurumumuzun varlık ve kaynaklarının kontrolü kapsamında; taşınır malların kayıtları “Taşınır Mal Yönetmeliğine” istinaden harcama birimlerinde görevlendirilen Taşınır Kayıt Yetkilileri ile Taşınır Kontrol Yetkilileri tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi üzerinden tutulmakta olup ilgili yönetmelik çerçevesinde mevcut duruma ilişkin kontrol raporları hazırlanmaktadır. Taşınır Kayıt Kontrol İşlemlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS sistemi içindeki Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi mevzuatta tanımlandığı çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizin mali kaynakları ise her yıl bütçe kanunu ile belirlenen hazine yardımı ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak her yıl uygulama öncesi hazırlanan Performans Programına ve Yatırım Programına uygun olarak kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ilgili mali yılda yapılması planlanan faaliyetlere göre harcama birimlerine (2021 yılı için 44 harcama birimi mevcuttur) tahsis edilmekte ve ilgili mali yıl içerisinde kullanılmaktadır. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite

stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), [İdare Faaliyet Raporu](#), [Yatırım Değerlendirme Raporu](#), Bütçe Kesin Hesabı ve Performans Programı Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizce sınırlı kaynakları verimli kullanmak üzere açıklık, şeffaflık, rekabeti sağlamak, hizmetlerimizi iyileştirmek ve kalitemizi yükseltmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca,

a) Üniversitemizin ihtiyaçlarının (mal, malzeme, makine, araç gereç, hizmet vb.) birlikte değerlendirilerek kaliteli ürünlerin en uygun ve en ekonomik fiyattan alınması sonucu kazanç elde etmek,

b) Tüm akademik ve idari birimlerin kullandığı makine teçhizat, eğitim araç gereçlerinde belli bir kalite standardizasyonunu sağlayıp, aynı düzey kaliteli araç gereci, öğrenci ve akademik/idari personelin hizmetine sunmak,

c) Kaynakları en uygun ve verimli şekilde kullanmak,

d) Kaliteli mal veya hizmeti en ekonomik fiyattan satın alarak üniversite bütçesinden elde edilen tasarrufla kaynakların farklı alanlara dağıtmak suretiyle kullanımı sonucu daha fazla fayda/maliyet sağlamak amacıyla her yıl Mart ayında Üniversitemizin tüm birimlerinin ihtiyaçlarının planlanıp Nisan ayı sonuna kadar bildirilmesi istenmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca birimlerden gelen talepler, üst yöneticilerle birlikte değerlendirilerek başta bütçe ödenekleri dikkate alınarak önem ve aciliyet durumuna göre satın alımları planlanmaktadır.

[MCBÜ Tedarikçi Politikasında](#) strateji ve politikaları doğrultusunda, kaynakları en uygun ve verimli şekilde kullanmak prensibiyle, tedarikçilerimiz ile ilişkilerimizin uzun dönemli, güvene dayalı iş ilişkileri, verimlilik, sürdürülebilirlik ve risk yönetimi çerçevesinde olması öncelikli amacımızdır. Bu ilişkilerimizde, mükemmel bir performans gösterme gayretinden hareketle sorumlu olduğumuz faaliyet alanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Kamu İhale Kanunu, 2886 Devlet İhale Kanunu başta olmak üzere ilgili yasa yönetmelik vb. yürürlükteki mevzuat çerçevesinde mali saydamlık, açık, katılımcı etik davranış anlayışına sahip, tarafsız, ilkel, önyargısız, şeffaf ve tutarlı olmak öncelikli politikamızdır. Bu politika çerçevesinde [Tedarikçi Memnuniyet Anketi](#) uygulanmaya başlanmıştır.

Bu anket ile hedef; dış tedarikçilerimizin gözüyle görüş ve önerilerini alarak, kalite süreci iyileştirme çalışmalarımıza ışık tutmasını sağlamak ve kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında değerlendirmelere yön göstermektedir.

Ankette;

- İlgili birimlere ve personele rahatlıkla ulaşma,
- İş yaptığımız birimlerdeki personelin tutum ve davranışlarından memnuniyet düzeyi,
- Sorunlarımıza karşı süreç sorumlularının çözüm üretebilme yeteneğinin yeterli olup olmadığı,
- Rektörlüğün kalite geliştirme/iyileştirme çalışmalarından memnuniyet,
- Üniversite web sayfalarındaki bilgiler güncel olup olmadığı,
- İhale, satın alma, vb. dokümanlarına kolaylıkla ulaşıp ulaşılmadığı,
- Ürün kabul işlemleri zamanında gerçekleştiriliyor mu?
- Hak ediş ve ödemeler zamanında gerçekleştiriliyor mu?
- Fırsat ve imkânlardan adil ve şeffaf olarak yararlanılıp yararlanılmadığı,

- Üniversitemizle birlikte çalışmaktan memnuniyet düzeyi.

şeklinde sorular bulunmakta olup, anket sonuçlarına bakıldığında katılımcıların tamamının olumsuz bir bildirimde bulunmadığı ve hizmet, personel, iş ve işlemlerinden memnun olduğu görülmektedir.

Üniversitemizin taşınır mal kaynakları ile taşınmaz malları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yönetilmektedir.

3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde yönetim yapısı, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerine destek verecek şekilde akademik ve idari süreçler olarak yapılandırılmıştır. Süreçler, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar, kurul kararlarıyla tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışlar üniversite [hastanesi](#) başta olmak üzere [akademik](#) ve [idari](#) birimlerde hazırlanmış ve içselleştirilmiştir. Kalite güvencesi sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geri bildirimleri, toplantılar, anketler, yöneticilere mesajlar v.b. ile sağlanmaktadır.

Üniversitenin tüm birimlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu İç Kontrol Rehberi dikkate alınarak “İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi” oluşturulmuştur. Bu kapsamda, [birimlerin iç kontrol sistemine](#) erişebilmeleri sağlanmıştır (<http://u.mcbu.edu.tr/h1c>).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1 Bilgi Yönetim Politikaları.pdf](#)
- [A.3.1.2 MCBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.3 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi.jpg](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ-2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı - 2022 \(1\) \(1\).xlsx](#)
- [2021-MCBÜ-Hizmet İçi Eğitim Yıl Sonu Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.3.2.01. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.3.2.02. İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.3.2.03. MCBÜ İdari Personle Yönelik Liderlik Kültürü Anketi Raporu 2021.pdf](#)
- [A.3.2.04. MCBÜ Akademik Personle Yönelik Liderlik Kültürü Anketi Raporu 2021 Yılı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.01. MCBÜ 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.3.3.02. Tedarikçi Memnuniyet Anketi.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.01. MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [İş Akış Süreci Örneği.docx](#)
- [Öğrenci İş Yüğü Belirleme Süreci .docx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi İş Akış Süreci Örneği.docx](#)
- [Tıp Fakültesine Özgü Bir İş Akış Süreci Örneği.docx](#)
- [Güncel Surveyans Akış Seması.doc](#)
- [2021 Yılı Hastane Elektronik Form Süreçleri.docx](#)
- [2021 Yılı Hastane PUKO Döngüsü.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

MCBÜ, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal web sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de gerçekleştirmektedir. İç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere farklı yollar geliştirilmekte olup Stratejik Plan kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların Üniversitemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmiştir. Öğrenci, çalışan, dış paydaş, tedarikçi memnuniyet anketleri, akademik birimlerdeki danışma kurulları toplantıları ve e-posta ile iç paydaş görüşü alma yöntemleri ile paydaşların kalite güvence sistemine katkıları sağlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz dış paydaşlarına ve tedarikçilerine her yıl düzenli anket uygulanmasına başlanmış olup bu kapsamda 2020 ve 2021 yıllarında anket uygulanmış ve raporlanmıştır.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü Mezun Takip Sistemi olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine ait “Yetenek Kapısı” adlı sistemi kullanmaktadır. Sistem Üniversitemizde halihazırda bulunan veya mezun olmuş tüm öğrencilerimizin kayıt yapabileceği aktif bir sistemdir. Kişiler sisteme Ad, Soyad, email, Fakülte, Bölüm, Sınıf Düzeyi ve Kariyer Durumu (çalışmıyor, çalışıyor vb.) gibi bilgilerini girerek kayıt oluşturabilmektedir. Ayrıca bu sistem aracılığıyla bir özgeçmiş oluşturarak daha sonra temel bilgilerini ve özgeçmiş bilgilerini güncelleyebilmektedir.

Bu sistem, üniversitemize kayıt yaptırdığı andan itibaren öğrencilerimizin kariyer bilincinin oluşturulmasına ve bu bilincin eğitimleri boyunca geliştirilmesine yardımcı olacaktır. Bu sisteme <https://www.yetenekkapisi.org/> linkinden kayıt yapılabilmektedir.

Yetenek Kapısı öğrenci/mezun takip sistemine halihazırda 13.182 MCBÜ öğrenci/mezunu kayıtlıdır. Ayrıca Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü’nün internet sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir biçimde kullanılmaktadır. Hemen hemen her hafta düzenli paylaşımlarla öğrenciler kariyer konularında bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

Mezunlarla ilgili daha ayrıntılı bilgilere ulaşmak için “Mezun Takip Sistemi”nde de iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere

Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.02. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Dış Paydaş Anketi Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.4.1.03. Uzaktan Eğitim Politikası Paydaş Görüşleri 2.docx](#)
- [A.4.1.04. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [A.4.1.05. İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [MCBÜ Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
- [MCBU Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [A1.2. Job Satisfaction Survey Report.pdf](#)
- [A1.1 Heads Meeting-17.12.2021.docx](#)
- [Mezun Anketleri .docx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Paydaş Görüş Örneği.docx](#)
- [Danışma Kurullarındaki Mezun Öğrenciler.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.01. Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı.pdf](#)
- [A.2-Report on the Student's Survey.docx](#)
- [Öğrenci Kalite Elçileri Öğrencilerin Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı.....pdf](#)
- [Kimya Bölümü Öğrenci Geri Bildirimleri -2_12211293.pdf](#)
- [A.2 Öğrenci Geri Bildirimleri Fen Edebiyat Fakültesi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.01. YETENEK KAPISI'NDA KAYITLI ÖĞRENCİ ve MEZUNLARIN OKI BAZINDA DAĞILIMI TABLOSU.docx](#)
- [A.3 Kimya Bölümü Mezun İlişkileri Yönetimi_12211295.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda bir politika çerçevesinde hareket etmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, öğretim elemanlarının ve birim kalite komisyonlarının görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir yöntemle belirlediği uluslararasılaşma politikalarını [Uluslararasılaşma Strateji Belgesini](#) kabul etmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde beş temel alana odaklanmaktadır.

Bu alanlar;

(i) uluslararası arenada ihtiyaç duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek,

- (ii) yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi,
- (iii) uluslararası bilinirlik,
- (iv) değişim programları ve ortaklıklar,
- (v) uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımdır.

Üniversitemiz bu stratejisini başarmak üzere Stratejik Planında, tanıtım faaliyetlerine (fuar, vb) katılım sayısı, değişim programlarına katılım sayısı, uluslararası çalıştay/sempozyum sayısı, uluslararası ikili/çoklu anlaşma sayısı, uluslararası kongre, sempozyum vb. sayısı, yurtdışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayısı gibi performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri altı aylık periyotlarla düzenli olarak izlemektedir. Performans sonuçları üst yönetime sunulmakta, sonuçlara göre alınması gerekli tedbirler üst yönetim tarafından (Rektör/Yönetim Kurulu) alınmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde odaklandığı temel alanlara yönelik olarak uluslararası protokoller ve iş birliklerine önem vermekte, protokol ve ikili/çoklu iş birliklerinin sayısını gün geçtikçe artırmaktadır. Üniversitemiz hem bu protokol ve iş birliklerinin Üniversitemiz hedeflerine uygun yürütülmesi, hem de faaliyetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak 2007 yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük faaliyetleri ile ilgili olarak üniversite üst yönetimine düzenli olarak bilgi vermekte ve her yıl faaliyet sonuçlarını raporlamaktadır.

Üniversitemiz uluslararası iş birliklerinin akademik yayın ve projelere olan katkısının farkında olup bu bağlamda, 23 ülkeden 140 Yükseköğrenim Kurumunun Üye olduğu Akdeniz Üniversiteler Birliği'nin ([UNIMED](#)) faaliyet odaklı iletişim ağlarına ve organizasyonlarına aktif olarak dahil olmuştur. Bu platformda üye olarak bulunan kurumlarla ayrıca Uluslararası Kredi Hareketliliği (ICM – KA 107) kapsamında da iş birliği yapılmaktadır.

MCBÜ 2021 yılı sonu itibarıyla [Erasmus Anlaşmaları kapsamında 21 Avrupa Birliği ülkesindeki 104 üniversite](#) ile ve [Mevlâna Anlaşmaları kapsamında; 26 ülkede 43 üniversiteyle ikili uluslararası değişim anlaşması imzalamıştır.](#)

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2021 yılı Erasmus + Programları kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus + KA 103 projesi kapsamında, 203.150 Euro hibe olanağı elde edilmiş ve bu bütçe doğrultusunda öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca uluslararası iş birliği politikasını Avrupa'nın diğer bölgelerinde geliştirmek ve Brezilya, Endonezya, Japonya gibi katılımcı olmayan ülkelere yaymak için projeler geliştirilmektedir. Bu çerçevede kurum tarafından 2018 ve sonrasında sunulan Erasmus+ ICM hareketlilik projeleri (KA107), Avrupa Komisyonu tarafından ortak ülkelerle hareketliliği finanse etmek için fonlanmak üzere seçilmiştir. 2021 yılında pandemi sebebiyle, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başvuruları alınmayan Erasmus + KA 107 ICM projesi, 2019 ve 2020 yılları için hibelendirilen projelerin faaliyetleri 2021 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda 2019 ve 2020 yılı projesinin faaliyetleri 2021 yılında da yürütülmüş ve toplamda 9 ülke Hindistan, Rusya, Ukrayna, Ürdün, Azerbaycan, Kosova, Cezayir, Kenya, Tunus ile hareketlilik gerçekleştirmek üzere Ulusal Ajans tarafından 191.040 Avroluk bütçe Üniversitemize tahsis edilmiştir. Ayrıca, 2018-2020 yılları arasında Üniversitemizin koordinatörlüğünü yürüttüğü Avrupa Staj Fırsatları (EPO) başlıklı konsorsiyum; 2021-2023 yılları arasında faaliyetlerini Afyon Kocatepe Üniversitesi koordinatörlüğünde sürdürmektedir. Üniversitemizin ortak olarak yer aldığı bu konsorsiyumda diğer ortaklarımız İzmir Ekonomi Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Uşak Üniversitesinin yanı sıra; Yunus Emre Enstitüsü, Manisa Organize Sanayi Bölgesi ve MCBÜ Teknokent şeklindedir.

MCBÜ, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın (YTB) Türkiye ile diğer ülkeler arasındaki karşılıklı ilişkileri geliştirmek ve küresel bilgi zenginliğine katkıda bulunmak amacıyla uluslararası öğrenciler için teşekkül ettirilen "[Türkiye Bursları Programına](#)" dahil oldu.

Program kapsamında 2021-2022 akademik yılında Etiyopya, Liberya, Mozambik, Gine, Cezayir vb. farklı ülkelerden 18 öğrenci Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin çeşitli enstitü ve fakültelerine yerleşti.

Üniverstemze Yurtdışı Türkler Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Türkiye Bursları kapsamında gelen ve MCBÜ Yurtdışı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile yerleşerek MCBÜ Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (Dil-Mer) Türkçe hazırlık eğitimi gören [uluslararası öğrencilerin oryantasyon programı](#) gerçekleştirildi.

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Priştine Eğitim Müşavirliği ve STEM Eğitimcileri Derneği ile birlikte [Kosova STEAM ve Yapay Zekâ Projesi](#) hayata geçirilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.01. Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi.pdf](#)
- [A.5.1.02. Erasmus+ Programı Beyannamesi - ECHE Belgesi.pdf](#)
- [A.5.1.03. UNIMED Üyelik Listesi.pdf](#)
- [A.5.1.04. ERASMUS Kapsamında Protokol İmzalanan Üniversiteler.docx](#)
- [A.5.1.05. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Protokol İmzalanan Üniversiteler Listesi.docx](#)
- [A.5.1.06. Organizasyon Şeması Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.01. Erasmus+ Programı Kapsamında Sürdürülen Projelerin Özet Bütçe Ve Süreleri.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3.01. İç Denetim Raporu.pdf](#)
- [A.5.3.02. Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [A.5.3.03. Personel Anketi.pdf](#)
- [A.5.3.04. Erasmus Öğrenim-Staj Hareketliliği Anket Soru-Cevap.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

MCBÜ'de eğitim–öğretimi yapılan programların tasarımında dış paydaşlarla istişarelerde bulunmakta ve ihtiyaçlar çerçevesinde değerlendirilmeler yapıldıktan sonra ilgili kurullarda görüşülüp karar verilmesi bir ilke haline getirilmiştir. Yeni programlar açılması sırasında da ülkenin ihtiyaçları, benzer programların ülke genelindeki doluluk oranları ve açılması önerilecek programın açılması düşünülen okulun bulunduğu çevre koşulları ve okulun imkânları göz önünde bulundurularak ilgili paydaşlar ve kurullarla değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Öğretim programlarında yer alan derslerin mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerine katkılarını gösteren yeterlilik matrisi oluşturulmakta ve eğitim kataloğuna konulmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önüne alınmaktadır.

Üniversitemizde eğitim öğretim programları yasal düzenlemeler başta olmak üzere, Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tasarlanan Ön Lisans–Lisans–Lisansüstü Eğitim Öğretim süreci ve Eğitim Komisyonları çalışma esaslarına göre tasarlanmakta ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Kurumdaki akademik programlar, akademik birimlerin misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının haftalık olarak öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde derslerin içerik ve planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketi'nde tüm paydaşların erişimine açıktır.

Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri; Sağlık Bilimleri Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı–HUÇEP) ve Spor Bilimleri Fakültesinde Ulusal Çekirdek Programı ve TYYÇ de göz önünde bulundurularak ders programı sürekli güncellenmektedir. Ön lisans ve lisans öğrencilerimize kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler MCBÜ Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesinde bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Üniversitemizde uzaktan eğitim–öğretim veya karma eğitim–öğretim yapılacak programların tasarımında benzer şekilde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Uzaktan eğitim–öğretim veya karma eğitim öğretime ilişkin süreçler Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporunda belirtilmiştir.

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizde tüm programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler yönetmelikler, yönergeler ve usul-esaslarla tanımlıdır.

Program ders öğretim planları, içeriklerinde yer alan zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlamaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Kurumun öğretim amaçları dikkate alınarak program oluşturulmuş ve bu programın uygulanmasını güvence altına alacak şekilde derslerin içerik ve planı MCBÜ Bilgi Paketi'nde yer almaktadır.

Ön lisans ve lisans programı öğrencilerine farklı bilim alanlarını tanımalarını sağlamak, anahtar yetkinlikleri kazandırmak, sosyal etkileşimlerini arttırmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla [Üniversite Seçmeli Dersler](#) de ders planlarında yerini almıştır.

Ders öğretim Planlarında ders ile ilgili genel tanıtımda dersin amacı, içeriği, anlatım şekli, tipi, gerekli kaynaklar, planlanan faaliyetler öğrenme ve öğretme yöntemleri, öğrenme çıktıları, haftalık ders içeriği AKTS iş yükü, program ve öğrenme çıktıları ilişkisi tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir.

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Derslerin yanı sıra öğretim programlarındaki İşletmede Mesleki Eğitim, zorunlu staj ile öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme desteklenmektedir.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde uygulanan programların genelinde derslerin öğrenme çıktıları program çıktıları ile uyumlu bir biçimde tanımlanmıştır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanarak program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi bütün dersler için oluşturulmuştur. Ayrıca her dönem başında birimlerde programların yeterlikleriyle dersin öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bunun için öğretim programı, derslerin işlenişi, program çıktıları dikkate alınarak uyumlu bir süreç planlanmaktadır.

Üniversitemizde yer alan programların her birinde her ders için ayrı olarak ders öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Programlara kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim hizmeti alan öğrencilerin tercih ettikleri program çerçevesinde teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda kazanımların ifade edilmesi öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyeyi büyük oranda belirtmektedir. Dolayısıyla Üniversitemizin tüm programlarında tanımlanmış ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiş olup MCBÜ Bilgi Paketi aracılığı ile paylaşılmaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>). Ayrıca her ders için ilgili dersi yürüten öğretim elemanlarının ders bilgi paketlerini güncel tutması için gerekli hatırlatmalar resmi yazı ile bildirilmektedir. Program çıktılarının ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi programın amaçları doğrultusunda bölüm başkanlıkları ve ders sorumluları tarafından gerçekleştirilmekte ve güncellenmektedir (<https://app.ebys.cbu.edu.tr/enVision/Login.aspx>).

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin programa aktif katılımını sağlamak amacı ile öğretmen merkezli programlardan, öğrenci merkezli programlara geçiş yapan Üniversitemizde derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Bir öğretim programında iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. “Bologna Bilgi Sistemi” sekmesinden ilgili akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>). Bilgi paketinde gösterilen lisans derslerine ek olarak Üniversitemiz genelinde öğrencilerin sosyal etkileşimlerini arttıran, önemli yetkinlik kazandırmayı amaçlayan ve birçok alanda farkındalık oluşturulmasını sağlayan alan dışı/teknik olmayan/sosyal seçmeli dersleri, Üniversite Seçmeli Dersler kapsamında açılmıştır. Öğrencilerin bu dersleri

alabilmeleri için, öğretim planlarında en az 1 adet Alan dışı/teknik olmayan/sosyal seçmeli dersinin (3 AKTS'lik) bulunması gerektiği de ifade edilmiştir ([https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/Universite-Secmeli-Derslere-\(USD\)_Iliskin_16_17_35](https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/Universite-Secmeli-Derslere-(USD)_Iliskin_16_17_35)). Ayrıca uzaktan eğitime geçiş süreci kapsamında öğrencilerin hangi dersleri, hangi AKTS'ler kapsamında alacağına yönelik ve uzaktan eğitim sisteminin aracıları olan "Microsoft Teams" programı kullanım aşamaları ayrıntılı olarak videolarla üniversitemiz tarafından açıklanmıştır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS), programı hazırlayan birimler tarafından Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre; staj, uygulama, bitirme çalışmaları dâhil olmak üzere tüm dersler için belirlenmektedir ve Ders Bilgi Paketi sayfasında tüm programlar için ilan edilmektedir. Belirlenen AKTS'lerin ve ders kredilerinin verilen zaman zarfında uygulanabilirliğine yönelik öğrenci görüşlerini de önemseyen kurumumuz, öğrencilere anketler uygulamaktadır.

MCBÜ olarak öğrencilerin Erasmus-Farabi değişim programları ile aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve derslerin denkliklerine yönelik intibak muvaffakiyet yönergesi baz alınarak her dönem birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır.

1.5. Programların izlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. MCBÜ'de yürütülen programlara ait bilgiler Eğitim Kataloğunda yer almaktadır. Derslerin güncellenmesi, yenilenmesine ait süreç Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin; eğitim-öğretim programı ve ders değişikliği teklifleri, öğretim planı değişiklik tekliflerini veya yeni açacakları bölüm/programlara ilişkin öğretim planı tekliflerine yönelik süreçler Öğrenci İşleri Eğitim/Lisansüstü Eğitim Komisyonları tarafından yürütülmektedir. Program çıktılarının sorgulanması için her yarıyıl, öğretim programlarındaki yürütülen dersler için ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Programın izlenmesi ve güncellenmesi adına program çıktıları değerlendirme formu, iş yükü değerlendirme formları uygulanmaktadır. Elde edilen sonuçlar anabilim dalları düzeyinde öğretim elemanlarınca tartışılmakta, ders dağılımları, dersin işlenme biçimleri, program eksiklikleri, programa yönelik öneriler, gerekli düzenleme ve güncellemeler akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Bu sayede program çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyleri öğretim elemanı tarafından izlenebilmekte ve bu doğrultuda önlemler alınabilmektedir. Programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin geri bildirimleri, mezunlarımızın görüşleri, dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Öğrencilere ve personele uygulanan memnuniyet anketlerinde kurumsal değerlendirme çalışmaları kapsamında MCBÜ faaliyet ve hizmetleri hakkında görüş ve beklentiler alınırken programlarla ilgili sorulara da yer verilmektedir.

2021 yılı itibari ile akredite olmuş program sayısı 13 olmakla beraber 4 program için akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında bölüm öz ve akran değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Raporların oluşturulma süreçlerinde ve geribildirim verilmesinde Kalite Komisyonu akademik birimlerle çok yakın çalışmalar yürütmektedir. Dış paydaş olarak mezunlarla daha etkili iletişim kurabilmek, onlardan dönütler alabilmek adına [Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğünde](#) faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda kariyer günleri, istihdam fuarlarına katılım, çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Kalite Komisyonu koordinatörlüğünde Üniversitemizle iş birliği yapan kamu kuruluşu, yerel yönetimler, çeşitli meslek örgütleri, özel sektör kuruluşu, sivil toplum kuruluşu ve basın gibi dış paydaşlarla paydaş memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda dış paydaşların MCBÜ'nü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile memnuniyet düzeyleriyle ilgili sonuçlar elde edilmektedir. MCBÜ'de öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel potansiyellerinin geliştirilmesine rehberlik etmek, kariyer planlaması yapmalarına yardımcı olmak, kurumsal aidiyet bilinçlerini artırmak amacıyla [Mezunlar Bilgi](#)

[Sistemi](#) kullanılmaktadır.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

MCBÜ genelinde eğitim ve öğretim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bu süreç üst yönetimin koordinasyonu ile yürütülmekte olup süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar iş akış şemalarında en alt birimden en üst birime kadar gösterilmiştir. Üniversitemizde ders programlarının belirlenmesi, ders görevlendirme, eğitim programları revizyonu ve sınav programları süreci en alt birimden en üst birime kadar bütüncül olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin akademik takvimin belirlenmesi üst yönetimin koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

MCBÜ’de kaliteli hizmet üretimini ve sunumunu desteklemek üzere gerekli bilgi kaynaklarının yeterliliği ve programlara uygunluğu ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına alınmıştır. Üniversite kalite güvence sisteminin genel başarısının artırılması için yönetim süreçleriyle bütünleştirilmiş veriye dayalı değerlendirilebilen bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Kurumda kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak tüm paydaşların birbirleriyle etkileşime girdiği stratejik düzeyde kurumsal performans izleme, mali performans izleme, işletme fonksiyonel performansını izleme, program/proje performansını izleme, insan kaynakları performansını izleme, mezun performansını izleme gibi bileşenler kullanılır. Söz konusu sistemlerin, düzenli veya anlık raporlama, sıralama ve endeks verilerini hazırlama gibi faaliyetleri de desteklemesi hedeflenir. Kalite Komisyonu’nun koordinasyonunda kalitenin sürekli iyileştirilmesi için, program ve burs/öğül sisteminin izlenmesi, periyodik olarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, belirlenmiş olan kriterlere göre öğrencilerin değerlendirilmesi, öğretim elemanlarının kalite güvencesi, öğrenme kaynakları ve öğrenci desteği, çalışma programlarının etkin yönetimi için ilgili bilgiler toplanmakta, analiz edilmekte ve rapor edilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak sağlanır. Kalite İç Değerlendirme Raporunu oluşturan bu bilgiler aynı zamanda kamuoyu ile de paylaşılmaktadır. Üniversite genelinde sunmakta olduğumuz bilgi işlem hizmetlerimiz için başlangıç noktası olarak PBS 31/39 (Personel Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Ataması yapılarak Üniversitemizdeki görevine başlayan personelimiz için ilk kayıt personel daire başkanı tarafından PBS üzerinde oluşturulur. PBS üzerinde kaydı oluşturulan personelimiz <https://epostabasvuru.mcbu.edu.tr/> adresi üzerinden kurumsal e-posta adresi ve akıllı kimlik kartı başvurusunu kendisi gerçekleştirir. Bu başvurunun ardından sunucularımızda çalışan Active Directory (LDAP) yapısı üzerinde personelimize ait yeni bir hesap otomatik olarak oluşur. İlk parola bilgisi personelimize SMS yoluyla iletilir. Personelimiz oluşan bu kurumsal e-posta hesabıyla LDAP ile entegre tüm sistemleri yetkisi dahilinde giriş yaparak kullanmaya başlayabilir. Entegre sistemlerimizin modülleri: EBYS (Elektronik Belge Sistemi), Microsoft 365 (Office Ürünleri), Microsoft Teams, Microsoft One Drive (Kişisel 5 TB depolama alanı), Moodle, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Otomasyonu, Sınavmatik (Tıp Fakültesi), Personel Bilgi Sistemi, Eduroam (Kablosuz İnternet), Güvenli İnternet Kullanıcı Hesabı (Captiva Portal), E-Posta, Kütüphane Sistemi (Yordam), Açık Erişim (DSpace), Güvenli Yazdırma (Baskı) Hizmeti, Plaka Tanıma Sistemi, Yemekhane Sistemi. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) isimli yazılım kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilerle dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda

ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasıyla birlikte, iş akış süreçlerinde sürekliliğinin korunması, iş akışlarında yaşanan zaman kaybının azalması, bilgi varlıklarına erişim konusundaki güvenlik arttırılacak ve gizliliğinin daha etkin korunması sağlanacaktır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.01. Bölüm Program Açma 2020.docx](#)
- [B.1.1.02. Öğrenci alma.docx](#)
- [B.1.1.03. Program Bilgileri.docx](#)
- [B.1.1.04. Lisans Ön Lisans Programı Öğrenci Alımı Teklifi ve Ders Verecek Öğretim Elemanı Formu Lisans Ön Lisans.xlsx](#)
- [B.1.1.05. Program İle İlgili Bilgiler Formu Lisans Ön Lisans.docx](#)
- [B.1.1.06. Program İle İlgili Bilgiler Formu Yüksek Lisans.doc](#)
- [B.1.1.07. Program İle İlgili Bilgiler Formu Doktora Sanatta Yeterlilik.docx](#)
- [B.1.1.08. Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği TYYÇ Program Çıktıları Karşılama Matrisi..pdf](#)
- [B.1.1.09. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketi.docx](#)
- [B.1.1.10. Tıp Fakültesi Tıp Programı.pdf](#)
- [B.1.1.11. Üniversite Seçmeli Dersler.docx](#)
- [B.1.1.12. Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu.pdf](#)
- [B.1.1.13. Uzaktan Öğretim Bilgi Derleme Formu.doc](#)
- [B.1.1.14. Uzaktan Öğretim Programı Öğrenci Alımı Teklifi ve Ders Verecek Öğretim Elemanı Formu \(Lisans-Önlisans\).xlsx](#)
- [B.1.1.15. Uzaktan Öğretim Programı Öğrenci Alımı Teklifi ve Ders Verecek Öğretim Elemanı Formu \(Lisansüstü\).docx](#)
- [B.1.1.16. Uzaktan Öğretim Programları İle İlgili Bilgiler Formu \(Lisans-Önlisans\).docx](#)
- [B.1.1.17. Uzaktan Öğretim Programları İle İlgili Bilgiler Formu \(Lisansüstü\).doc](#)
- [B.1.1.18. Lisansüstü ve Uzaktan Eğitim Başvuruları İçin Öğretim Üyeleri Tez Danışmanlık Sayıları ve Bilgileri Formu.xlsx](#)
- [B.1.1.19. MCBÜ Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Başvuru Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısı1.jpg](#)
- [MCBÜ Eğitim Komisyonları Yonergesi.pdf](#)
- [B.1.8 Roadmap_A1_MappingBooklet.pdf](#)
- [B.1.9 Curriculum Evaluation Survey Report March 2021.pdf](#)
- [Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [Dış paydaş görüşü alınarak ders programında yapılan güncelleme örneği.docx](#)
- [Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı.docx](#)
- [Mezun Anketleri.docx](#)
- [2021 Yılı Yeni Açılan Akademik Birimler.docx](#)
- [B.1 Kimya Bölümü Programların Tasarımı ve Onayı Örneği -3_12211299.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.01. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2.02. MCBÜ Çift Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Programlar Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2.03. MCBÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2.04. MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2.05. MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2.06. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketi.docx](#)
- [B.1.2.07. MCBÜ Önlisans Program örneği \(Ahmetli Meslek Yüksekokulu - Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı\).pdf](#)
- [B.1.2.08. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisans Program örneği \(İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye\).p.pdf](#)
- [B.1.2.09. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yüksek Lisans Program Örneği \(Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji\).pdf](#)
- [B.1.2.10. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Doktora Program örneği \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anatomi\).pdf](#)
- [B.1.2.11. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tezsiz Yüksek Lisans Program örneği \(Sosyal Bilimler Enstitüsü-İşletme\)..pdf](#)
- [B.1.2.12. Üniversite Seçmeli Dersler.docx](#)
- [B.1.2.13. MCBÜ Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.2.14. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans eğitim türünden ders öğretim planı örneği Akhisar Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [B.1.2.15. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisans eğitim türünden ders öğretim planı örneği Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
- [B.1.2.16. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yüksek Lisans eğitim türünden ders öğretim planı örneği.pdf](#)
- [B.1.2.17. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Doktora eğitim türünden ders öğretim planı örneği Sağlık Bilimleri.pdf](#)
- [B.1.2.18. MCBÜ Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Türünden Ders Öğretim Planı Örneği Sosyal Bilimler.pdf](#)
- [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.01. Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.3.02. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu Örneği \(Elektronik-II Dersi\).pdf](#)
- [B.1.3.02. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu Örneği \(Fizik-I Dersi\).pdf](#)
- [B.1.3.04. Bologna Süreci Öğretim Üyesi Bilgilendirme ve Talep.pdf](#)
- [Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi .docx](#)
- [Program Çıktıları.docx](#)
- [Öğrencilerin Program Çıktılarını Karşılama Oranlarının MÜDEK DERS DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)
- [Her öğrencinin aldığı bütün dersleri dikkate alarak program çıktılarını karşılama oranını hesaplayan bir program .docx](#)

- [Tıp Fakültesi-Ders kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunun İzlenmesine ve İyileştirilmesi.docx](#)
- [B.2 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu Kimya Bölümü Örneği - 2_12211301.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.01. Ders Bilgi Paketi AKTS Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4.02. Uzaktan Eğitime Geçiş Sürecine Dair Örnekler.pdf](#)
- [B.1.4.03. Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.04. Önlisans ve Lisans Ders Muafiyetleri ve İntibak İşlemleri Komisyon Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.05. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.06. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.07. İş Yüğü Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.4.08. Üniversite Seçmeli Ders Örnekleri.pdf](#)
- [Öğrenci İş Yüğü Belirleme Süreci .docx](#)
- [İş Yüğü Belirlenmesinde Spor Bilimleri Fakültesi Temsilîyet Sağlanması Örneği.docx](#)
- [MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü AKTS Hesaplama Kılavuzu.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.01. MCBÜ Eğitim Komisyonları İş Süreci.pdf](#)
- [B.1.5.02. Kamu Hizmet Standartları.pdf](#)
- [B.1.5.03. Etkinlikler.png](#)
- [B.1.5.04. Akredite Olan Programlar.pdf](#)
- [B.1.5.05. Öz Değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.5.06. Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.5.07. Mimarlık Bölüm Program Çıktıları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.5.08. İş Yüğü Değerlendirme Formu..pdf](#)
- [B.1.5.09. Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [B.1.5.10. Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [B.1.5.11. MCBÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Soruları.pdf](#)
- [B.1.5.12. Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.5.13. Mezunlar Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [B.1.5.14. Matematik Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [B.1.5.15. Gıda Mühendisliği Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [B.1.5.16. Rekreasyon Programı Öz Değerlendirme Raporu 2021 Yılı.pdf](#)
- [Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.docx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunun İzlenmesine ve İyileştirilmesi Örneği.docx](#)
- [Tıp Fakültesi-Dış Paydaş Görüşü Alınarak Ders Programında Yapılan Güncelleme](#)

- [B4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi Kimya Bölümü Örneği.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.01. Bölüm Program Açma İş akış Planı.docx](#)
- [B.1.6.02. ÖSYM Kontenjanları İş Akış Şeması.doc](#)
- [B.1.6.03. MCBÜ Eğitim Komisyonları İş Süreci.pdf](#)
- [B.1.6.04. MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [B.1.6.05. Kamu Hizmet Standartları.pdf](#)
- [B.1.6.06. Akademik Takvim İş Akış Şeması..doc](#)
- [B.1.6.07. MCBÜ Entegre Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [B.1.6.08. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi.jpg](#)
- [B.1.6.09. MCBÜ Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [B.1.6.10. Ders Programı İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.6.11. Fen Edebiyat Fakültesi Ders Görevlendirme İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.6.12. Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Programları Revizyonu İş Akışı..pdf](#)
- [B.1.6.13. Fen-Edebiyat Fakültesi Sınav Programı İş Akışı..pdf](#)
- [2021-Öğrenci Kalite Elçisi.....pdf](#)
- [Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları.docx](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı.docx](#)
- [Tıp Fakültesi-Eğitim ve Öğretim ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Yönetimine İlişkin İlke, Kurallar ve Takvim.docx](#)
- [Tıp Fakültesi-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları.docx](#)
- [2-MCBÜ Eğitim-Öğretim Süreçleri Organizasyon Yapısı.png](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

MCBÜ, öğrenci odaklı öğrenme-öğretme yaklaşımını benimsemektedir. Özellikle pandemi döneminin başlamasıyla birlikte Microsoft Teams uygulaması ile uzaktan öğretim faaliyetleri tüm birimlerde yaygınlaşmıştır. Bu süreçte öğrencilerin teknolojiye ulaşımını kolaylaştırarak zaman ve mekândan bağımsız olarak eğitim süreçlerine katılımına destek olunması hedeflenmiştir. Öğrencilerin gerek uzaktan gerekse yüz yüze derslere aktif katılımlarının sağlanabilmesi için derslerde ödev, proje gibi etkinliklere ağırlık verilmekte ayrıca uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerine fırsat sunulmaktadır. Örneğin eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında yer alan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersinde öğrencilerin öğretim elemanının takibinde gerçek bir danışan ile psikolojik danışmanlık sürecini yürütmesi, teorik olarak öğrendiği bilgi ve becerileri uygulamalı olarak deneyimlemesi beklenmektedir. İlgili dersin içeriği ve işleniş ile ilgili yönergeye MCBU ders kataloğunda yer verilmiştir. Diğer yandan öğrencilerin staj faaliyetlerini etkin yürütebilmeleri için ilgili kurum ve kuruluşlarla koordinasyon sağlanmaktadır. Bu konuda Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü için hazırlanan ders işleniş yönergesi kanıt olarak ekte sunulmuştur.

Tıp Fakültesinin eğitimi ilk üç yıl entegre eğitim sistemi, ikinci üç yıl ise stajlar ile yapılmaktadır. Entegre eğitim yanı sıra dönem I ve II'de PDÖ blokları ile öğrencilerimize bir konuda yönlendirici öğretim üyesi eşliğinde araştırma ve tartışma ortamı sağlanmakta ve aktif bir eğitim ile oturumlar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra ilk üç dönem içerisinde yer alan interaktif oturumlar ve entegre oturumlar ile öğrencilerin bizzat ders katılımının sağlandığı uygulamalar yapılmaktadır. Bu dönemlerde öğrenciler teorik dersler ile birlikte o derslerin pratik uygulamalarını ders kurulu içeriğine uygun olarak almaktadırlar. Ayrıca ilk üç yılda beceri uygulamaları ile laboratuvar ortamında klinik becerilerini geliştirmektedirler. Staj gruplarında teorik eğitimler ile birlikte hasta başı muayene, iletişim, laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilme, hastalarına bilgi verme, ilaç seçimi ve kullanımının anlatılması eğitimleri almakta ve uygulamaktadır. Ayrıca akademik etkinliklere (seminer, makale saati, olgu sunu vb.) katılmakta ve bununla birlikte elektronik ortamda hasta tartışmaları, hem kendileri hem de hemşirelik öğrencileri ile birlikte sundukları seminerler ile liderlik ve ortak çalışma yönlerini geliştirmektedirler. Teorik derslerin bir kısmı TAT'a (tanı-ayırıcı tanı-tedavi) dönüştürülerek tüm öğrencilerin katılımı ile bir hastalık tüm yönleri ile tartışılmaktadır. Son yılda, intörlük eğitimi Poliklinikte, serviste, ameliyathanede öğretim üyelerinin gözetiminde hastadan anamnez alma, fizik muayene, lab. sonuçlarının değerlendirilmesi, tanı, ayırıcı tanı gibi hekimlik sanatının öğrenildiği dönemdir. İntörn öğrenciler ayrıca kadın doğum stajında doğum evi rotasyonu ile ikinci basamak sağlık merkezlerinin işleyişi, halk sağlığı stajı ile hem ilimizin birinci basamak sağlık problemlerini, hem de bir araştırmanın nasıl yürütüldüğünü ve sonuçlandırıldığını öğrenmektedirler. İntörnerler, ilgili anablim dalınca belirlenmiş yetkinliklerini ve yapmaları gereken işlemleri tamamlayarak portfolyolara kaydetmekte ve onaylatmaktadırlar. Stajyer öğrencilerimiz, akran eğitimi kapsamında dönem I, II ve III öğrencilerine hasta muayene ve anamnez alma gibi eğitimlerde ve beceri uygulamalarında destek olmaktadır.

Birçok akademik birimizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı mevcuttur.

MCBÜ Kütüphanesi öğrencilerin öğrenim ve araştırma süreçlerine destek olabilmek adına 7/24 kesintisiz hizmet sağlamaktadır. İlgili duyuruya ekteki kanıtlarda yer verilmiştir. Kütüphanede öğrencilerin e-kitaplar, tezler, makaleler gibi bilimsel kaynaklara ulaşabilmeleri için zengin bir [elektronik veri tabanı ağı](#) bulunmaktadır. Öğrencilerin üniversite kampüsü içinden MCBÜ'nün kablolu/kablosuz internet ağından veya uzaktan erişim ayarları sayesinde [kampüs dışından kütüphaneye erişim sağlayabilmeleri](#) için gerekli bütün olanaklar sağlanmaktadır. Pandemi nedeniyle kullanım süresi kısıtlanan üniversite kütüphanesi 11.11. 2021 tarihi itibarıyla yeniden sınırsız hizmete açılmış bulunmaktadır. MCBÜ'de eğitim görmekte olan engelli öğrencilerimizin kütüphane hizmetlerinden etkin bir biçimde yararlanabilmeleri için gerekli ekran okuma yazılımları ve Braille yazıcıları alınarak kullanıma sunulmuştur. [Telefon kütüphanesi](#) projesi ile yüzlerce sesli kitap 0800219 9191 numaralı telefon ile görme engelli GETEM üyelerine ücretsiz sunulmaktadır.

2014 yılından beri her yıl [Uluslararası Öğrenci Kongresi](#) düzenlenmektedir.

Online eğitim kütüphanesi aracılığı ile 2021 yılında tüm MCBÜ öğrencileri ve öğretim elemanlarının kişisel gelişim, bilişim teknolojileri, tasarım, fotoğraf ve video, yazılım geliştirme ve sağlık-yaşam alanlarında 11.667 video eğitimi ve 615 eğitim setine sınırsız ulaşım imkânı sağlanmıştır. Böylece öğrencilerin ihtiyaç duydukları her alanda yeni öğrenme fırsatlarını yakalayabilmeleri ve çağın gerektirdiği özellikler doğrultusunda donanımlı birer birey olarak mezun olabilmeleri için önemli bir alt yapı sunulmaktadır. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere uygulanan “ders değerlendirme anketleri” aracılığı ile ders süreçleri değerlendirilmekte, öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili dersi veren öğretim elemanları tarafından incelenerek veriler ilgili akademik kurullarda analiz edilmekte bir sonraki ders döneminde yapılması planlanan iyileştirme çalışmalar planlanmaktadır. Dolayısı ile bu uygulamalar eğitim uygulaması sonrasında verilerin sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirildiğini ve gerekli düzenlemelerin yapıldığına kanıt sağlamaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak ekte yer almaktadır.

Günümüzde öğrencilerin akademik bilgilerinin yanında problem çözme, eleştirel ve yenilikçi

düşünme, iletişim ve iş birliği gibi temel becerilerinin de arttırılması eğitim süreçlerinin önemli hedeflerindendir. MCBÜ'de öğrencilerin bu becerilerini arttırmak amacıyla, bilimsel projeler, [topluma hizmet projeleri ve sosyal kültürel](#) etkinlikleri önemsenmekte [bilimsel](#) ve sanatsal her türlü faaliyet desteklenmektedir. Bilim ve kültürel etkinliklerin yanında öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenmeleri ve ortaya bir ürün koyabilmelerini teşvik etmek amacıyla hem üniversite bazında yarışmalar düzenlenmekte hem de üniversite dışındaki yarışmalara katılım için öğrenciler desteklenmektedirler. Böylece bilimsel platformlarda öğrencilerimizin Üniversitemizi en iyi şekilde temsil edebilmeleri için fırsat sunulmaktadır. Bunun en örnek olarak TEKNOFEST'2021'de MCBÜ takımlarının TÜBİTAK Elektrikli Araç Yarışları, TÜBİTAK Uluslararası İHA Yarışları ve Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışmalarında üstün bir performans göstererek kazandıkları Türkiye dereceleridir. [MCBÜ takımlarından KAYGUSUZ ise Sabit Kanat İnsansız Hava araçları kategorisinde Türkiye Birinciliğini kazanmıştır.](#)

MCBÜ, öğrencilerinin kültürel gelişimlerini desteklemek adına farklı disiplinlerin tanınmasına fırsatı verilmesi amacıyla programlarında seçmeli dersler sunmakta ve öğrencileri bu derslere yönlendirmektedir. Oluşturulan üniversite seçmeli ders havuzu sayesinde öğrenciler eğitim gördükleri alanın dışındaki farklı disiplinlerden de yararlanabilme olanağına kavuşmaktadırlar. Seçmeli derslerle ilgili yapılan duyuruya eklerde kanıt olarak yer verilmiştir. Diğer yandan öğrencilerin kendilerini akademik anlamda en üst noktaya taşıyabilmeleri mesleki yeterliliklerini ve iş bulma olanaklarını attırabilmeleri için [çift anadal ve yandal](#) eğitimi fırsatları bulunmaktadır. MCBÜ'nün tüm programlarında öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşıma dayalı olarak Üniversitemizde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi esasına göre işletilen, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan, öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. [Eğitim kataloğunda](#) ders öğretim planları ve derslerin AKTS değerleri yer almaktadır. MCBÜ, yükseköğrenim kurumlarına verilen, kurumların kalitesi ve saygınlığını arttıran, uluslararası güvenilirlik sağlayan belgelerden “Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Diploma Eki (DE) Etiketli Ödülünü” almaya hak kazanmıştır. Ödüle ilişkin duyuru eklerde kanıt olarak sunulmuştur.

Üniversitemizde eğitim görmekte olan engelli öğrencilerimizin Üniversitemizin eğitim olanaklarından daha iyi yararlanabilmeleri ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirlerin alınması ve düzenlemelerin yapılması konusunda Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan [Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu](#) ve [Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu](#) yayınlanmıştır.

Üniversitemizde [İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması](#) kapsamında 2021 yılında 4291 öğrencimiz işletmelerde yüz yüze ve üniversitede online seçenekleriyle eğitim almıştır.

Her yarıyıl sonunda öğrencilerin aktif katılımları sağlanarak her ders için yapılan ders değerlendirme anket sonuçları, öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri kapsamında öğrenme kazanımları eşliğinde, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilir. Ayrıca öğrenciler, [Rektöre](#) Mesaj, Dekana/Müdürü/[Bölüm](#) [Bakanına](#) Mesaj, Dilek ve Şikayet Kutusu, Üniversite Bilgi Sistemi'nden danışmanına elektronik mesajla şikayet ve önerilerini iletebilmektedirler.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Pandemi süreciyle birlikte uzaktan eğitim tabanlı öğretim tasarımları oluşturulmuş, ödev, rapor, proje gibi biçimlendirici ölçme araçları ile süreç temelli değerlendirme çalışmalarına ağırlık verilmeye başlanmıştır. Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla MCBÜ Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından, Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında [webinarlar](#) düzenlenmektedir.

Değişim programları ile gerek yurt içinde gerek yurt dışında eğitim alan öğrencilerimizin, not karşılıkları açısından sorun yaşamalarını önlemek açısından 100 üzerinden değerlendirme esasına dayalı mutlak sistem yerine uluslararası not sistemi 4 üzerinden değerlendirme esasına dayalı harf sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin ders başarı notu bağlı değerlendirme sistemlerine göre belirlenmektedir. Not sistemine ilişkin kanıt eklerde sunulmuştur. Bununla birlikte Avrupa Birliği üye ve aday ülkeler arasında yüksek öğrenim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinden aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına olanak sağlamak adına MCBÜ'nün ön lisans, lisans ve lisans üstü programlarında eğitim gören öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirme üzere Avrupa Kredi Transfer Sistemi AKTS sistemi kullanılmaktadır. Öğrenim programlarında yer alan derslerin AKTS bilgilerine MCBÜ [eğitim kataloğunda](#) yer verilmiştir. Ayrıca yüksek lisans düzeyi için AKTS Uygulama Yönergesi eklerde kanıt olarak sunulmuştur.

Tıp Fakültesinde ilk üç yıl entegre eğitim sistemi ile öğrenim görülmektedir. Ders kurulları sınavları ve final-bütünleme sınavları aracılığı ile öğrenci başarıları değerlendirilmektedir. Kurul teorik sınavları 100 sorudan oluşan beş şıklı çoktan seçmeli sorular ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra ağırlıklarına göre anabilim dalları pratik sınavlar ile ders kurulu pratiklerinin ölçme değerlendirilmesi yapılmaktadır. İnteraktif ve entegre oturumların değerlendirilmesi teorik sınavda yapılmaktadır. Dönem III de formatif sınavlar ile öğrencilerimizin bilgi eksiklikleri tamamlanmaktadır. Ayrıca beceri uygulamaları kurullarında Yapılandırılmış Mesleksi klinik Beceri Eğitimi uygulama sınavları yapılmaktadır. Dönem II sosyal sorumluluk dersinde küçük gruplara öğrencilerimiz bölünerek kendilerinin belirledikleri bir projeyi tamamlamaktadırlar. İlk iki dönem de PDÖ bloklarının ölçme değerlendirmesi de kurul teorik sınav içerisinde yapılmaktadır. Staj dönemlerinin ölçme değerlendirmesi ise teorik sınav ve staj uygulamalı pratik sınavı ile yapılmaktadır. Dönem IV öğrencileri anabilim dalında Hemşirelik öğrencileri ile birlikte bir ortak seminer sunmakla yükümlüdürler. Dönem V stajları küçük grup eğitimleri şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu staj pratik sınavlarının bir kısmı yapılandırılmış sınavlar (OSCE) tarzında simüle hasta kullanılarak yapılmaktadır. İntörn öğrencilerimizin başarılı sayılmaları için hazırladıkları portfolyo ile (bu o klinikte en az yapmaları gereken işlem sayısı) değerlendirilmektedir. Ayrıca her intörn en az bir seminer sunmakla yükümlüdür. Ayrıca intörn öğrencilerin başarılı sayılmaları için “Riskli Gruplara Multidisipliner Yaklaşım” stajında da bir seminer sunumu yapmakla zorundadırlar.

Üniversitemize yeni kayıt olan veya eğitim görmekte olan engelli öğrencilerimizin Üniversitemiz imkânlarından daha iyi yararlanabilmeleri, ders ve sınavlarda gerekli koşulların sağlanabilmesi ve varsa sorunlarının tespit edilerek çözümlenmesi amacıyla; engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili engel türüne göre sınavlarda alınması gereken önlemler Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan [Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu](#) ve [Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzunda](#) açıklanmış [EBYS](#) üzerinden ilgili Tüm akademik ve idari personele gerekli duyurular yapılmıştır.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖDUAM) Yönetmeliği Madde 6/i (Eğitim ve ölçme-değerlendirme alanında bilgisayar ya da web tabanlı yazılımlar geliştirmek) kapsamında ÖDUAM ve MCBÜ Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı işbirliği ile madde analizi programı geliştirilmesi çalışmalarına başlanılmış olup, bu program ile akreditasyon ve kalite kapsamında sınavların geçerli ve güvenilirliği test etmenin bir ölçütü olan madde güçlük/ayırt edicilik ve seçenek analizleri yapılacaktır.

ÖDUAM Yönetmeliği Madde 6/g (Merkez faaliyetlerinin tanıtılması ve yaygınlaştırılması için internet sitesi kurmak, sınav katılımcıları ve sınav hazırlayıcılarına yönelik olarak bilgilendirici, açıklayıcı, basılı veya elektronik kitap, kitapçık, kılavuz, makale ve raporlar hazırlamak.) kapsamında

bilimsel tabanlı sınav hazırlama ilkelerini yönelik kılavuz hazırlanmakta olup bu kılavuz tüm üniversitedeki öğretim elemanlarına geçerli ve güvenilir sınav hazırlama hususunda yol gösterecektir.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

MCBÜ öğrenci kabulü ve kayıtları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversitemiz mevzuatı kapsamında belirlenen kriter ve kurallara göre yapılır. Bu yönetmelik ve yönergeler, YÖK ve Üniversitemizin web sitesi aracılığıyla ilan edilmektedir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirme sonucunda yerleşen öğrencilerin kayıtları ÖSYM tarafından belirlenen tarihlerde gerçekleştirilmektedir. Tüm bölümlerde öğrencilerin daha önceki eğitimlerinden almış oldukları derslerin intibakları ilgili akademik birimler tarafından yarıyıl öncesi yapılarak müfredatta karşılık olan dersin ulusal kredisi, AKTS'si ve notu işlenerek transkripte yansıtılmaktadır. Ön lisans ve Lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal yapılmasına ilişkin usul ve esaslar da ilgili yönetmeliklere göre yapılmaktadır (<https://egitim.mcbu.edu.tr/ogrenci/cift-anadal-ve-yandal.42875.tr.html>). Meslek Yüksek Okullarından lisans öğrenimine geçmek isteyen öğrenciler için Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır. Erasmus başvuru tarihleri, kontenjanları ve koşulları web sitemizde ilgili alanda Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından ilan edilmektedir. Öğrenciyi bu faaliyetler hakkında bilgilendirmek ve teşvik etmek için yıl içinde ilgili birimler tarafından tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. (<https://erasmus.mcbu.edu.tr/2021-2022-icm-ogrenim-hareketiligi-basvurulari.47875.tr.html>, <https://erasmus.mcbu.edu.tr/2021-2022-erasmus-icm-ogrenim-staj-basvuru-sonucu.50603.tr.html>, <https://erasmus.mcbu.edu.tr/ogrenci-staj-hareketiligi/staj---basvuru-kosullari.36311.tr.html>). Yurtdışından öğrenci alımı ile ilgili esaslar Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Üniversite sınavı sonuçlarına göre bir bölüme/programa yerleştirildikten belli bir dönem sonra, aynı ya da farklı bir bölüme/programa geçmek isteyen öğrencilerin yatay geçiş şartları T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yatay Geçiş Kılavuzu'nda belirtilen şartlara göre yapılmaktadır.

Üniversitemize özel yetenek sınavlarıyla [Spor Bilimleri Fakültesi](#) programlarına ilgili [Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda](#); [Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi](#) Müzik programına da [Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi](#) ile getirilen esaslara göre öğrenci yerleştirilmektedir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, sertifika gibi yeterlilik belgelerinin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Ayrıca gerek öğrencilerimize gerekse mezunlarımıza kariyer planlama ve geliştirme alanında danışmanlık yapmak için [Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.01. Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi-Ders içeriği.pdf](#)
- [B.2.1.02. Kütüphane Çalışma Saatlerimiz.pdf](#)
- [B.2.1.03. Sosyal Hizmet duyuru 31.08.2021.pdf](#)

- [B.2.1.04. Vidobu Eğitim Kütüphanesi.pdf](#)
- [B.2.1.05. MCBU Memnuniyet Anketleri Duyuru-2021.pdf](#)
- [B.2.1.06. Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örnekleri.xlsx](#)
- [B.2.1.07. Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Yarışma Duyurusu.pdf](#)
- [B.2.1.08. Manisa Celal Bayar Üniversitesi -Seçmeli Ders Duyurusu.pdf](#)
- [B.2.1.09. MCBÜ Seçmeli Ders Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.10. Çift Anadal Yandal Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [B.2.1.11. MCBÜ ÇİFT DİPLOMAYA YÖNELİK ULUSLARARASI ORTA PROGRAMLAR EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.2.1.12. MCBU Katalog 2021.pdf](#)
- [B.2.1.13. Engelsiz MCBU Kılavuz.pdf](#)
- [B.2.1.14. Uzaktan Eğitimde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1.15. Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler EBYS.pdf](#)
- [Manisa Tek Bil MYO Sanayi etkinlikleri.docx](#)
- [Ters Yüz Edilmiş Sınıf Uygulaması \(1\).pdf](#)
- [B.2.1.16. İşletmede Mesleki Eğitim Raporu.pdf](#)
- [B.6.15-Performans projeleri örneği-B2 SPEAKING TASK-MORNING.docx](#)
- [Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar.docx](#)
- [Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı.docx](#)
- [Öğrenci geri bildirim mekanizmaları, bu kapsamda yapılan iyileştirme örneği.docx](#)
- [Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme öğretim yöntem ve teknikleri-Mühendislik Fakültesi.docx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar.docx](#)
- [Tıp Fakültesi-Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemlerine İlişkin Tanımlı Süreçler ve Uygulamalar.docx](#)
- [Tıp Fakültesi-Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Varlığı.docx](#)
- [Tıp Fakültesi-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Öğretim Yöntem ve Teknikleri.docx](#)
- [REKTÖRE MESAJ.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2.01. MCBU Katalog 2021.pdf](#)
- [B.2.2.02. MCBU Not Dönüşümü Tablosu.pdf](#)
- [B.2.2.03. Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.04. AKTS Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.05. Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler EBYS.pdf](#)
- [B.2.2.06. Engelsiz MCBÜ Kılavuz.pdf](#)
- [B.2.2.07. Uzaktan Eğitimde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu.pdf](#)
- [Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim.docx](#)
- [Ölçme Değerlendirme-Mühendislik Fakültesi.docx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Ölçme Araçları Kontrol Listesi.docx](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme UTEAK.docx](#)

- [Tıp Fakültesi-Ölçme Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme \(Özellikle probleme dayalı öğrenme temelinde yapılandırılan uygulamalar\).docx](#)
- [Tıp Fakültesi-Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Süreci İçin Kullanılan Soru Analiz \(Madde Analizi\) Programı.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.01. Çap Yönerge 23.01.2020.pdf](#)
- [B.2.3.02. Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi 2020.pdf](#)
- [B.2.3.03. M.Y.O. Mevzuat.pdf](#)
- [B.2.3.04. Ders Transferi Muafiyet Yönergesi 23.01.2020.pdf](#)
- [B.2.3.05. Yatay Geçiş Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3.06. Çift Diploma Yönelik Uluslararası Ortak Programlar.pdf](#)
- [B.2.3.07. MCBÜ Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.01. MCBÜ Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.02. Kariyer ve Mezunlar.pdf](#)
- [B.9.21- Hizmetiçi Eğitim Programı-Induction and Training Program.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynakları bakımından Manisa il merkezinde birinden bağımsız 3 ayrı yerleşkeye ve 13 farklı ilçede yerleşkeye sahip olduğu söylenebilir. Yerleşkelere göre sahip olunan öğrenme ortam ve kaynakları için her bir yerleşkede en az asgari düzeyde derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer eğitim alanları mevcuttur. Ayrıca sahip olunan bu öğrenme ortamlarında kullanım amacına uygun olarak ihtiyaç duyulan bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb. donanım olanakları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra yerleşkelerin sahip olduğu öğrenme kaynaklarını daha da artırmak ve dünya çapında en güncel kaynaklara anında erişim sağlamak adına tüm öğrencilerin her an erişebileceği şekilde güçlü bir elektronik kütüphane hizmeti verilmektedir. Bu anlamda merkezde akıllı kütüphanecilik sistemi oluşturulmuş, uzaktan erişim imkânı sağlanmış (<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>) ve Incities, WOS, Scopus gibi veri tabanları kullanıma (<https://yordam.mcbu.edu.tr/yordam/>) açılmıştır. Öğrenme ortamlarına katkı sağlayacak şekilde Üniversitemizin yürüttüğü çalışmalar 2021 yılında da devam etmiş, derslik ve merkezi birimler ile 4 fakültenin yer aldığı bina temelini atılmış olduğu, Spor Bilimleri Fakültesinin yeni binası ile Hafsa Sultan Hastanesi yeni poliklinik binalarının açılışı gerçekleştirilmiştir.

MCBÜ tarafından yürütülmekte olan, binaların ve açık alanların engellilere uygun hale getirilmesi çalışmalarının daha sağlıklı ilerleyebilmesi amacıyla; MCBÜ Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel

Müdürlüğü Erişilebilirlik Daire Başkanlığı iş birliği ile [çalışmalar](#) gerçekleştirilmektedir.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğretim elemanları yürütmekte oldukları derslerle ilgili materyalleri elektronik ortamda oluşturulmuş olan [Bilgi Paylaşım Platformu](#) aracılığı ile öğrencileriyle paylaşabilmektedir. Salgın dönemiyle birlikte önemi daha da artan uzaktan eğitim ihtiyaçları çerçevesinde Microsoft Teams ve Adobe Connect gibi uygulamalar etkin bir biçimde kullanılmıştır. Bu sayede salgın risklerini azaltacak şekilde senkron ve asenkron olarak derslerin takip edilmesi, çeşitli seminerlerin düzenlenmesi, toplantı ve bilgi paylaşımlarının yapılması mümkün olmuştur. Yine üniversitenin kullandığı [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) ve [Üniversite Bilgi Sistemi \(UBS\)](#) öğrenciler için sağlanan akademik destek hizmetleri noktasında önemli bir rol oynamıştır. Bu çalışmaların yanı sıra öğrencilerimizin devam etmekte oldukları programlarla ilgili motivasyonlarını sağlamak ve sarf ettikleri çabalarla ilgili somut adımlar atarak sonuç almalarına yardımcı olmak üzere kurulmuş olan [MCBÜ Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) aracılığı ile öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında kapsamlı danışmanlık hizmetleri vermeye devam edilmekte, öğrenci ve mezunlar için akademik destek sağlanmaktadır. Erasmus+ kapsamında öğrenci hareketliliği için sağlanan akademik destek hizmetleri [MCBÜ Erasmus Ofisi](#) aracılığı ile 2021 yılında da devam etmiştir. TEKNOFEST 2021 Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivalinde önemli bir paydaş olarak yer alan Üniversitemiz, festival sürecinde etkin bir rol oynamış, [İHA kategorisinde birincilik ödülü](#) almış ve bu yolla öğrencileri için önemli bir vizyon ortaya koymuştur. MCBÜ ana web sayfasında ve ilgili birim web sayfalarında hem kendi hem de [kurum dışı](#) duyuru ve haberlere anında yer vererek başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşları için akademik destek hizmetleri sunmaya devam etmektedir. Tüm bu çalışmaların yanı sıra MCBÜ yeni kaydolan öğrenciler için ilgili birimlerde düzenlediği [oryantasyon programlarıyla](#) ilk günden itibaren mensubu oldukları üniversitenin onlar için sürekli akademik destek hizmetleri sağlayacağını işaret etmekte, öğrencilerimizin kendilerini güvende hissedecekleri bir başlangıç yapmalarına imkân vermektedir.

MCBU Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü yetenek kapısı gibi programları her gün düzenli olarak takip ederek iş/staj, firma, etkinlik gibi onaylamaları yapmaktadır.

ÜSİTEM ve İşyeri Uygulama Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen [Sanayi Konferansları](#) (15 Nisan 2021 ile 17 Haziran 2021) çevrimiçi olarak 8 günde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile Üniversitemiz ve Bölge sanayi arasındaki ilişkinin artarak devam etmesi, sunumlar sırasında paylaşılacak olan potansiyel projeler ve araştırma konuları ile öğretim üyelerimizin sanayiye yönelik projelerde yer almasının sağlanması, tasarım ve uygulama projelerinin ortaya çıkması, mevcut İntörn öğrencilerimizin ve sonraki dönemlerde İşyeri Uygulama Eğitimi ve İsteğe bağlı staj yapacak öğrencilerimizin Bölge sanayimizi yakından tanımaları amaçlanmıştır. Yine benzer bir etkinlik Manisa CBÜ Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi Bilim ve Teknoloji Kulübü üyelerinin ikincisini düzenlemiş olduğu [Turgutlu Teknoloji Günleri-2](#) etkinliğidir.

Öğrencilerimizin çeşitli yarışmalara katılımı desteklenmektedir. TEKNOFEST'2021 Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nde MCBÜ [Kaygusuz takımı](#), Sabit Kanat İnsansız Hava araçları kategorisinde Türkiye Birincisi olurken, Mercedes-Benz Otomotiv tarafından İstanbul'da düzenlenen StarHack'21 Hackathon yarışmasında ["biz.meFutures" takımı](#) birincilik ödülü aldılar. Bu bağlamda MCBÜ BiyoMühendislik, Gıda Mühendisliği ve Kimya Bölümü Öğrencileri, öğretim üyeleri yürütücülüğünde, 2510 TÜBİTAK-MHESR (Tunus) ikili iş birliği projesinde görev almak üzere TÜBİTAK' ın lisans öğrencilerinin araştırma ekosistemine ilk adımı atmaları ve araştırma yapmaya teşvik edilmeleri amacıyla başlattığı, [2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı \(STAR\)](#) kapsamında lisans bursiyeri olmaya hak kazandılar.

3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar bakımından (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım,

bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) Üniversitemiz ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Uzaktan öğretimde [kalite güvencesi](#) ile [kalite süreçlerini](#) devam ettirmektedir. MCBÜ Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü'nün [Kalite Yönetim Sistemi Belgesi](#) bulunmaktadır. Bu anlamda [MCBÜ Kantin-Kafeteryaları](#) ile hizmet vermektedir. MCBÜ Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü bünyesinde bulunan [Alakart Restoranları](#) lezzetli, hijyenik ve zengin menülerini güler yüzlü sunumuyla akademik ve idari personelimiz ile konuklarına hizmet vermektedir. Bunun yanında MCBÜ'de [Glütensiz Yemek Uygulaması](#) bulunmaktadır. Üniversitemiz sahip olduğu [Misafirhane-Konukeyi](#) ile hizmet vermeye devam etmektedir. MCBÜ Hastanesi içerisinde 316 araç kapasiteli [otoparkı](#) bulunmaktadır. MCBÜ Hastanesi girişinde ve Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK yerleşkesinde bulunan [Kreş ve Çocuk Bakımevlerimiz](#); Akademik, İdari ve Sözleşmeli tüm personelimizin çocuklarını tam gün güvenle bırakabilecekleri bir ortam sağlamaktadır.

Donanımlı [Spor Tesisleri](#) ile öğrencilerin sportif faaliyetlerini desteklemektedir.

MCBÜ'nün [dahayemiş bir kampüs](#) olma yolundaki çalışmaları hızla devam etmektedir. Cumhuriyetimizin kuruluşunun 98. yılı kutlamaları çerçevesinde, [“Üniversite Korusu”](#) kuruldu. Üniversitenin çevresel sorumluluk alanında gerçekleşen örnek çalışmalarından biri de [asırlık zeytin ve bodur tüylü palmye ağaçlarının toprakla buluşturulması](#) gerçekleştirilmiştir. MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde, öğrencilerin toplu ulaşımdan daha rahat istifade etmesini amaçlayan [çevre dostu elektrikli otobüsler](#), yeni öğretim yılı ile hizmete başlamıştır.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemizin [Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu](#) bulunmaktadır. Sekreteryası MCBÜ tarafından yürütülmekte olan Engelsiz Bilişim Platformu BİLTEVT Sonuç Raporu yayınlanmıştır. MCBÜ Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü Üniversitemizde okumakta olan engelli öğrencilerimize kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışma imkânı, ücretsiz yemek imkânı, sağlık hizmetleri, kütüphane hizmetleri gibi [hizmetler](#) sunmaktadır. MCBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde [Engelsiz Bilgi Erişim Servisi](#) bulunmaktadır. Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu ilgili [web sayfasında](#) yayınlanmıştır. [Engelsiz MCBÜ Sosyal Medya Hesapları](#) ile öğrencilere iletişimde kolaylık sağlanmaya çalışılmıştır. MCBÜ'nün de katkılarının bulunduğu [Erişilebilir Ders Materyalleri Eğitim Serisi](#) oluşturularak öğrencilere sunulmuştur. Manisa Celal Bayar Üniversitesi "Uzaktan Eğitimde Engellilere Yönelik Uygulamalar" çalışması ile [Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü](#)'ne layık görülmüştür. Spor Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde [“Sporda Engelsiz Başarılar Etkinlikleri”](#) gerçekleştirildi. MCBÜ Yükseköğrenim Vakfı'ndan depremzede öğrencilere burs desteği sağlanmıştır.

KKTC Cumhurbaşkanlığı Engelliler Komitesi, MCBÜ, KKTC Engelsiz Bilişim Platformu ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu iş birliği ile düzenlenen [Engelsiz Bilişim Günleri'nde](#) “Kamuda Engelsiz Bilişim Çalışmaları”, “Engelli STK'ları ve Engelsiz Bilişim Projeleri” ile “Engelsiz Güvenli Ortam ile Mutlu Nesiller Yetiştirelim” konuları değerlendirilmiştir.

2020 yılından itibaren devam eden COVID19 pandemi sürecinde uzaktan eğitim sürecinde engellilere yönelik yürütülen faaliyetler ve çözümler 2021 yılında da yaygınlaştırılarak devam ettirilmiştir.

2020 yılında MCBÜ Yayını olarak basılan “[COVID-19 Mücadelesi Kapsamında Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilerin Durumu, Sorunlar ve Çözüm Önerileri](#)” kitabı 2021 yılı içerisinde başta devlet kurumları olmak üzere bir çok eğitim kurumunda önemli bir kaynak olarak ve ilgili kurumlara yol göstermesi amacıyla dağıtılmıştır.

YÖK tarafından yapılan tavsiyeler, üniversitemiz akademik birimleri ve öğrencilerden elde edilen raporlar ve geri bildirimler doğrultusunda “[MCBÜ Uzaktan Eğitim'de Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu](#)” tüm akademik ve idari personele dağıtılmıştır. Bu kılavuz 2021 yılında da başka üniversitelerce örnek alınmıştır. Ayrıca geçmiş yıllarda başlatılan Engelsiz Bilgi Erişim Servisi (EBES) uygulaması da bu süreçte öğrencilerin bilgiye erişmesi bağlamında önemli bir güç ve örnek bir çalışma olmuştur.

2020 yılında hazırlanan eğitimcilerin “[Erişilebilir Ders Materyali Eğitim Serisi](#)” videoları ile engelli öğrencilere yönelik daha erişilebilir ders materyalleri hazırlayabilmeleri ile ilgili çalışmalar [2021 yılında da sürdürülmüştür](#). Bu çalışma Türkiye geneli bir çok üniversite ve MEB okulunda eğitimciler tarafından kaynak olarak alınmış ve kullanılmaktadır.

Engelli öğrencilerin eğitim sürecinde en önemli unsurlardan biri bilgiye erişimleridir. Bu nedenle “Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştay” 28-29 Mayıs 2021 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ev sahipliğinde, ASHB Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, MCBÜ ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitelerden akademisyenler, sivil toplum kuruluşları, ilgili kamu kurum temsilcileri ile gerçekleştirilen çalıştayda yapısal kütüphane unsurları olarak destekleyici teknoloji ve içeriğin ortaklaştırılması, mekan, bütçe, koleksiyon, personel, mevzuat, konuları ele alınmıştır.

“Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım (BİLTEVT 2021) Uluslararası Engelsiz Bilişim 2021 Kongresi ve Engelsiz Bilişim Ödülleri 2021 Ödül Töreni 2 Eylül 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı işbirliği ile MCBÜ ev sahipliğinde ve bir çok kurumun katkılarıyla gerçekleştirilen kongrenin sekreteryası Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından yürütülmüştür. Kongrede oturumlar yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (Kongreyi destekleyen kurumlar: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Manisa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Türkiye Bilişim Derneği, Otizm Dernekleri Federasyonu, Engelsiz Erişim Derneği, Eğitimde Görme Engelliler Derneği, Sesli Betimleme Derneği, İşitme Engelliler Ve Aileleri Derneği, Ve İşaret Dili Tercümanları Derneği).

“Engelsiz Bilişim 2021” kitabı yayınlanarak akademik çalışmalara destek sağlanmıştır.

Özel Gereksinimlerin Tespiti Anketiyle öğrencilerin özel gereksinimleri tespit edilerek çözümler üretilmiştir.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme olarak MCBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://sks.mcbu.edu.tr/>), hem öğrencilerin hem de personelin sağlık, [kültür](#), spor ve [beslenme](#) ihtiyaçlarını karşılayacak hizmetler sunarak öğrencilerin ve personelin kurumsal bağlılığını arttırmak üzere birçok hizmet birimi ile çalışmalarını ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Beslenme Hizmetleri ([Glutensiz Yemekhane](#) v.b), Sağlık Hizmetleri, Sinema ve Sanat Atölyesi (<https://sks.mcbu.edu.tr/hizmet-birimleri/sinema-ve-sanat-atolyesi.5634.tr.html>), Spor Hizmetleri, (<https://sks.mcbu.edu.tr/hizmet-birimleri/spor-hizmetleri.5635.tr.html>), Kültür Hizmetleri ve Süleyman Demirel Kültür Merkezi (<https://sks.mcbu.edu.tr/hizmet-birimleri/suleyman-demirel-kultur-merkezi.5637.tr.html>), hizmet birimleri arasında yer almaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde çeşitli kampüslerde öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden yararlanabileceği birçok spor salonu ve kültür merkezi bulunmaktadır. Yapılan faaliyetler, ilgili birimlerin ve Üniversitemizin web adreslerinden ilan edilmektedir. 2021 yılı içerisinde MCBÜ genelinde öğrencilere yönelik birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmiştir.

Üniversitemizde çeşitli öğrenci toplulukları ve kulüpleri bulunmaktadır. Bu topluluk ve kulüpler; öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmek, ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmelerine olanak sunmak, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamak, öğrencilere takım halinde çalışabilme fırsatı sunmak vb. amaçlarla tamamen öğrencilerin girişimleri ile kurulmuştur. MCBÜ öğrenci toplulukları ve kulüpleri tarafından hazırlanan etkinlikler öğrenciler tarafından yürütülmekte olup öğretim elemanları danışmanlık yapmaktadır (<https://sks.mcbu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-klup-ve-topluluklari.5624.tr.html>). Öğrenciler; ilgi, merak ve yetenekleri ölçüsünde dilediği kulüp ve topluluğa üye olabildiği gibi yeni oluşumlar için girişimde bulunabilmekte ve böylelikle bu kulüp ve topluluklara yenileri eklenmektedir. Bilim, kültür, sanat ve spor gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren kulüp ve toplulukların sayısı, öğrencilerin öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda ve akademik danışmanlarının katkılarıyla artarak her geçen yıl daha da zenginleşmektedir (https://www.mcbu.edu.tr/Haber/MCBU%E2%80%99de-Mevcut-Ogrenci-Kulup-ve-Topluluklarina-Yenileri-Eklendi_09_39_48).

Bu kapsamda MCBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı [59 öğrenci kulüp ve 41 topluluğun](https://sks.mcbu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-klup-ve-topluluklari.5624.tr.html) bilimsel, sportif, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini de desteklemektedir. İlgili web adresinde (<https://sks.mcbu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-klup-ve-topluluklari.5624.tr.html>) “Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi”, “Öğrenci Topluluk ve Kulüplerinin Kuruluş ve İşleyiş Esasları” (<https://sks.mcbu.edu.tr/kurulus-asamalari.7152.tr.html>), “Topluluk/Kulüplerin Güncelleme Esasları” (<https://sks.mcbu.edu.tr/topluluk-guncelleme.7151.tr.html>), “Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Etkinlik ve Faaliyetleri ile İlgili Dilekçe ve Formu” (<https://sks.mcbu.edu.tr/etkinlik-ve-faaliyet-dilekce-ve-yazilari.7153.tr.html>) ve “Etkinlik Başvuru Formu” yoluyla öğrenci topluluk ve kulüplerinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve belgeler sunulmaktadır.

Sosyo-kültürel etkinliklerini arttırmak amacıyla bilim, kültür, sanat, spor gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren kulüp ve topluluklarımız, Üniversitemiz bünyesine katılan öğrencilerimizin de önerileri doğrultusunda [sayısı artarak her geçen yıl daha da zenginleşmektedir](https://www.mcbu.edu.tr/Haber/MCBU%E2%80%99de-Mevcut-Ogrenci-Kulup-ve-Topluluklarina-Yenileri-Eklendi_09_39_48).

Bilimsel, sosyal, kültürel, sportif öğrenci başarıları ödüllendirilmekte ve Üniversite [web sayfalarından](https://www.mcbu.edu.tr/Haber/MCBU%E2%80%99de-Mevcut-Ogrenci-Kulup-ve-Topluluklarina-Yenileri-Eklendi_09_39_48) duyurulmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.01. Memnuniyet Anketleri 2021 Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.3.1.02. Memnuniyet Anketleri 2021 Öğrenci Kısmı.pdf](#)
- [B.3.1.03. MCBÜ Kütüphane.pdf](#)
- [B.3.1.04. MCBÜ YORDAM istatistikler.pdf](#)
- [B.3.1.05. Kütüphane Kaynakları.docx](#)
- [B.3.1.06. MCBÜ Microsoft Teams Verileri.docx](#)
- [B.3.1.07. Birim Faaliyet Raporu 2021 - Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.1.08. 2021 Yılı Değerlendirme Basın Toplantısı.pdf](#)

- [2021 Yılı MCBÜ Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü Faaliyetleri.docx](#)
- [MCBÜ Uzaktan Eğitim UA Merkezi Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetler.docx](#)
- [MCBÜ Kurumsal Açık Erişim Arşivi.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.01. Oryantasyon Programı - Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.02. Moodle Verileri.docx](#)
- [B.3.2.03. UBS Kayıt Türüne Göre Öğrenci Sayıları.xlsx](#)
- [B.3.2.04. Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.3.2.05. Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü Etkinlikleri 2021.pdf](#)
- [B.3.2.06. Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği 2021.docx](#)
- [B.3.2.07. Kurum Dışı Duyuru Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.2.08. MCBU TEKNOFEST 2021'e KATILDI.pdf](#)
- [B.3.2.09. MCBU TEKNOFEST 2021 Finalde.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Kariyer ve Oryantasyon Faaliyetleri.docx](#)
- [Öğrenci Başarıları.docx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi 2021 Kariyer Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kimya Bölümü Kariyer Günü Etkinliği .pdf](#)
- [Kütüphane Hizmetleri Memnuniyet Anketi-2021.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.01. Uzaktan öğretimde Kalite Güvencesi.pdf](#)
- [B.3.3.02. Uzaktan Eğitim Kalite Süreçleri.pdf](#)
- [B.3.3.03. Uzaktan Eğitim Merkezi Tesis ve Altyapı Bilgisi.doc](#)
- [B.3.3.04. MCBÜ Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü Kalite Yönetim Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [B.3.3.05. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kantin-Kafeterya Bilgi ve Görselleri.pdf](#)
- [B.3.3.06. Manisa Celal Bayar Üniversitesinde Glütensiz Yemek Uygulaması.pdf](#)
- [B.3.3.07. Manisa Celal Bayar Üniversitesi ALAKART Restoranları.pdf](#)
- [B.3.3.08. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Misafirhane-Konukevi Bilgi ve Görselleri.pdf](#)
- [B.3.3.09. Manisa Celal Bayar Üniversite Hastanesi 316 araç kapasiteli otopark.pdf](#)
- [B.3.3.10. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kreş ve Çocuk Evi.pdf](#)
- [B.3.3.11. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yurtlar.pdf](#)
- [B.3.3.12. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Tesisleri.pdf](#)
- [B.3.3.13. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Hizmetleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.01. Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.4.02. Sekreteryası MCBÜ tarafından yürütülmekte olan Engelsiz Bilişim Platformu BİLTEVT Sonuç Raporu.pdf](#)
- [B.3.4.03. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü Hizmetler.pdf](#)
- [B.3.4.04. MCBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde Engelsiz Bilgi Erişim Servisi.pdf](#)
- [B.3.4.05. Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.4.06. Engelsiz Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [B.3.4.07. Manisa Celal Bayar Üniversitesinin de katkılarının bulunduğu Erişilebilir Ders Materyalleri Eğitim Serisi.pdf](#)
- [B.3.4.08. Engelli Öğrenciler İçin Erişilebilir Ders Materyali Eğitim Serisi Videoları Tanıtıldı.pdf](#)
- [B.3.4.09. 30. Yıl Etkinlikleri Kapsamında Sporda Engelsiz Başarılar.pdf](#)
- [B.3.4.10. Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü.pdf](#)
- [B.3.4.11. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfından Depremzede Öğrencilere Burs Desteği.pdf](#)
- [B.3.4.12 Covid 19 Mücadelesi Kapsamında Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilerin Durumu.pdf](#)
- [B.3.4.13 Engelsiz-Bilisim-2021-Kitabi.pdf](#)
- [B.3.4.14 Erişilebilir-Kutuphaneler-Calistayi-Sonuc-Raporu-v1.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.01. 2021 Yılında Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlik ve Faaliyetler.docx](#)
- [B.3.5.04. Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.05. Etkinlik Başvuru Formu.docx](#)
- [B.3.5.02. Öğrenci Toplulukları.docx](#)
- [B.3.5.03. Öğrenci Kulüpleri.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Misyonu “insan gücü planları yapmak, personel politikalarını belirlemek, yönetime personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak eğitim ve programlar ile personeli geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, personelimizin görevini yerine getirirken yüksek moral ve motivasyon içerisinde çalışmalarını sürdürmelerini sağlamak” olan MCBÜ Personel Daire Başkanlığı (<https://personel.mcbu.edu.tr/>), personel kaynaklarının en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamaya, görev yapan idari ve akademik personelin; atama, özlük ve emeklilik işlemlerini yürütmeye ve aynı zamanda sunulan hizmetlerin kalitesinin yükseltilmesi anlamında gerekli uygulama ve tedbirleri almaya özen göstermektedir.

MCBÜ “Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile İlgili Yönerge” uyarınca; doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda “Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu” kullanılarak hazırlanan ve aynı zamanda adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği; bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren bir niyet mektubunun da eklendiği başvuru dosyaları “Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonları” tarafından değerlendirilerek Dekanlık ya da Yüksekokul Yönetim kurullarına “Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu Raporu” hazırlanarak sunulur. Dolayısıyla öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli/aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri olan çeşitli eğitimler, çalıştaylar, dersler, seminerler, projeler, hizmet içi eğitim planları, söyleşi, panel, konferans, sergi, şenlik, fuar, kongre, sempozyum, konser gibi diğer etkinlikler yoluyla gerçekleştirilmektedir ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim – öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri düzenlenen webinarlar, veri tabanlarına ve bazı ücretli uygulamalara ücretsiz erişim ile artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı, çeşitli değerlendirme, bilgilendirme ve koordinasyon toplantılarıyla ve uygulamalarla değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile İlgili Yönerge'de eğitim ve öğretimi öncelikli ele alacak şekilde yükseltme kriterlerinde yenilikçi eğitim faaliyetlerine ve performanslarına yer verilmekte olup atama ve yükseltmelerde öğretim faaliyetleri puanlandırılarak değerlendirilmektedir (https://personel.mcbu.edu.tr/db_images/file/yonerge-14427TR.pdf).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğü tarafından, bilimsel araştırma ve uluslararası yayınlarla üniversiteye katkı sağlayan ve akademik kariyerlerinde yükselme gösteren akademisyenler için "[Yayın Performans, Akademik Yükselme ve Kadro Değişikliği Biniş Giyme Töreni](#)" düzenlenmektedir. Çeşitli alanlarda ödül alan öğretim elamanlarımız [birim](#) ve ana [web sayfamızdan duyurulmaktadır](#).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.01. MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.02. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu.docx](#)
- [B.4.1.03. Niyet Mektubu \(Özgelecek-iş planı-kariyer planı\).pdf](#)
- [B.4.1.04. Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu Raporu.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.01. Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [B.4.2.02. ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [B.4.2.03. Norm Kadro Planlamaları.pdf](#)
- [B.4.2.04. MCBÜ-Bilim Şenliği.pdf](#)
- [B.4.2.05. MCBÜ-Sanal Fuar.pdf](#)
- [B.4.2.06. MCBÜ-Veri Tabanı.pdf](#)
- [B.4.2.07. MCBÜ Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2.08. MCBÜ-Panel.pdf](#)
- [B.4.2.09. MCBÜ-Kurs Kayıtları.pdf](#)
- [B.4.2.10. MCBÜ-TÜBİTAK Projeleri.pdf](#)
- [B.4.2.11. MCBÜ-Söyleşi.pdf](#)
- [B.4.2.12. MCBÜ -Çalıştay.pdf](#)
- [B.4.2.13. MCBÜ-Seçmeli Ders.pdf](#)
- [B.4.2.14. MCBÜ-Seminer.pdf](#)
- [B.4.2.15. MACBÜ-Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2.16. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu Doktorluk için.doc](#)
- [B.4.2.17. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu Doçentlik için.doc](#)
- [B.4.2.18. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu Profesörlük için.doc](#)
- [Eğiticilerin Eğitimleri Programları.docx](#)
- [Öğretim Elemanı ve Ders Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Anketi-Kimya Bölümü Örneği_12211406.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.01. Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi.pdf](#)
- [B.4.3.02. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.3.03. Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuçları.pdf](#)
- [B.4.3.04. TÜBİTAK Projesi Desteği..pdf](#)
- [B.4.3.05. ELGİNKAN Vakfı Ödülü..pdf](#)
- [B.1.10 Haftalık izleme formu-Tracking Form Module 3 week 3.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin araştırma stratejileri yürürlükteki Stratejik Plan ile katılımcı bir yöntemle belirlenmiş durumdadır. MCBÜ, araştırma stratejisi olarak ülkemizin öncelikleri ve paydaşlarının talepleri doğrultusunda belirlenen araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. MCBÜ, üniversite-sanayi işbirliğini önemseyen, ARGE ve girişimciliği destekleyen, yenilikçi araştırmaları teşvik eden araştırma stratejisini benimsemektedir. MCBÜ her alanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte, özellikle TR33 Bölgesi'nde öne çıkan, bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal gelişimine katkıda bulunacak araştırmalara, işbirliklerine ve diğer faaliyetlere öncelik vermektedir. Ülkemiz ekonomisinin, teknolojisinin, sanayisinin ve sosyokültürel faaliyetlerinin daha iyi bir konuma gelmesi için MCBÜ öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesinde, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Ufuk 2020, Kalkınma

Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncelikli alanlarını temel almaktadır. MCBÜ bu alanlarda, sahip olduğu bilgi birikimini ve fiziki kapasitesini harekete geçirerek toplum için katma değer oluşturan, bilimsel ve yenilikçi çıktılar üretmeyi hedeflemektedir (Bkz. [MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#)).

160 üniversitenin yer aldığı ve 131 araştırma alanının bulunduğu [2021 Yılı TÜBİTAK Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığı, Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporunda](#) MCBÜ, tüm üniversitelerin birlikte değerlendirildiği 26 alanda hacim ve kalite olarak öne çıkmaktadır. Bu araştırma alanları: 1-Bilgi ve İletişim Teknolojileri alanında “Büyük Veri, Modelleme ve Simülasyon, Robotik”; 2-Fizik alanında “ Atomik, Moleküler Fizik ve Optik, Deneysel Fizik, Parçacık ve Nükleer Fizik, Yoğun Madde Fiziği; 3-Gıda alanında “Beslenme, Diyetetik ve Sağlık ile Gıda İşleme; 4-Kimya alanında “Analitik Kimya ve Spektroskopi, İnorganik Kimya, Organik Kimya; 5-Kimya Mühendisliği alanında “Akışkan Dinamiği ve Isı/Kütle Transferi”; 6-Malzeme alanında “Biyomalzeme”; Sağlık alanında “Aşı, İlaç, Sağlık Hizmetleri ve Epidemiyoloji, Akciğer ve Solunum, Histoloji, İmmünoloji, Kulak, Burun ve Boğaz, Onkoloji, Ortopedi, Psikiyatri, Radyoloji ve Görüntüleme, Akciğer ve Solunum”, 7- Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında “ Sanat”tır.

Üniversitemiz, araştırma konusunda izleyeceği politikayı belirleyen Araştırma Politika Belgesini; tüm öğretim üyelerinin görüşünü, paydaşların beklentilerini ve yukarıda yer verilen araştırma stratejisi ve hedeflerini de dikkate alarak katılımcı bir yöntemle belirlemiş ve [MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#), Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan edilmiştir.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemesi için belirli stratejiler izlemektedir. Öncelikle araştırmaları yürüten akademik personelin çoğunluğu aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerini de yürütmekte ve bu iki alan arasında etkileşim kurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır.

Üniversitemizin kamuya açıklanmış plan ve programlarında yer almamakla birlikte, kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ve farklı alanlarda hizmet gören kamu kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller imzalandıktan sonra hem kurum içerisinde hem de kurum dışına çeşitli yollarla (internet sayfası duyurusu, basın açıklaması, vb.) duyurulmakta ve araştırmacılar teşvik edilmektedir. Bu tür çalışmaların sonuçları araştırmacılar tarafından Rektörlüğe sunulmaktadır. Bunların dışında Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından diğer kurumlar ile beraber yürüttüğü, proje ortağı veya yönetici olduğu projelere BAP tarafından destek verilmektedir. Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri de kurumlar arası araştırma faaliyetlerine benzer şekilde yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejilerini belirlerken ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Nitekim Stratejik Plan hazırlanırken Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Türkiye Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve TR33 Bölgesi Bölge Planında belirtilen hedefler rehber alınmıştır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel hem de uygulamalı bilimler alanlarındaki araştırmaları desteklemektedir.

2021 yılında teknoloji bölgelerinde yarı zamanlı olarak AR-GE şirket ortaklığı, şirket kurma ve

danışmanlık alanlarında 11 öğretim elemanımız görev almıştır. Manisa Teknokent'te ise faal olan öğretim üyesi şirketi sayısı 13 olmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerler çerçevesinde oluşmasını sağlamak ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Etik Kurul ve Komisyonları oluşturmuştur [<http://etikkurul.cbu.edu.tr/>]. Araştırmalarda ve lisansüstü tezlerde benzerlikleri kontrol etmeye ve önlemeye dönük olarak da tezler için Turnitin yazılımı, makaleler için ise Ithenticate yazılımı kullanılmakta ve bu yazılımların kullanımı için zaman zaman kullanıcılara hizmet içi eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizce ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, mühendislik ve teknik bilimler, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar [ödüllendirilmektedir](#).

Üniversitemiz kütüphane altyapısını geliştirmek amacıyla düzenli olarak akademik niteliği yüksek elektronik yayınlar satın alınmakta, elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarının Üniversite içinden ve Üniversite dışından kullanımında kolaylık sağlayan Vetis Kütüphane Platformunun kullanımı yaygınlaştırılmaktadır. Üniversitemiz tarafından üretilen bilimsel bilginin derlenmesi, uzun dönemde korunarak bilgiye erişimin güvence altına alınması ve bu doğrultuda Kurumumuz bilimsel ve entelektüel bilgi birikiminin geniş kitlelerce paylaşılmasını hedeflenmesini sağlayan açık erişim platformumuz MCBÜ Akademik Arşiv Sistemi'ne (<http://acikerisim.mcbu.edu.tr:8080/xmlui/>) veri girişleri giderek artmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezleri, fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar, Teknokent ve BAP Komisyonu aracılığıyla yerine getirmektedir. Dolayısıyla araştırma geliştirme için kaynaklar bu birimlere tahsis edilmektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kullanılan kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden (döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirlerin %5'i) oluşmaktadır. 2015 yılında 4.390.000,00 TL, 2016 yılında 5.329.796,70 TL, 2017 yılında 6.667.229,14 TL, 2018 yılında 6.676.385,73 TL, 2019 yılında 7.383.631,33 TL, 2020 yılında 7.894.096,98 TL olarak gerçekleşen bu kaynak 2021 yılında 14.500.630,37 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu [ilkeleri](#) gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine [BAP biriminin web sayfasında](#) ilan ederek duyurmaktadır. BAP Komisyonuna ayrılan araştırma kaynakları yeterli olduğu için Bilimsel Araştırma Yönergesine uygun olan tüm projeler desteklenmektedir. Bununla birlikte yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde, daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

Üniversitemiz, Teknokente de önemli bir kaynak ayırmıştır. Şirket kuruluşunda tahsis ettiği kaynakla şirketin hakim ortağı olan Üniversitemiz, gerekli insan kaynağıyla da Teknokenti desteklemektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden ise Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğine özel bütçeden kaynak tahsis edilmekte, diğer uygulama ve araştırma merkezlerine ise Diğer Merkezler adı altında özel bütçeden kaynak tahsis edilmektedir. Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları da kendilerine özel bütçeden tahsis edilen kaynaklardan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (laboratuvar, vb. harcamalar için) kaynak ayırmaktadırlar.

Üniversitemiz hem eğitim-öğretim faaliyetlerini hem de araştırma faaliyetlerini desteklemek için Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Hastanesi ve merkezi olarak Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvarlara ve

laboratuvar cihazlarına sahiptir. Üniversitemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 296 olup hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir. Ancak Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı daha da güçlendirmek istemektedir. Bu nedenle mevcut Stratejik Planda (2018-2022) akredite olmuş laboratuvar sayısını artırmayı hedef olarak belirlemiştir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerini YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. MCBÜ; Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini “MCBÜ Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü” aracılığıyla planlamakta, yönlendirmekte ve koordine etmektedir. Manisa’daki merkezlerin AR-GE, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamalarının genişletilmesine, AR-GE ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, AR-GE ve tasarım personeli niteliğini artırılmasına, merkezler arası işbirliği ağı oluşturmak ve çalışmaları koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler üretmek, AR-GE, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek, merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği- güçbirliği kültürünü geliştirmek amacıyla Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde Manisa’da faaliyet gösteren AR-GE ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu oluşturulmuştur.

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından raporlanarak kayıt altına alınmaktadır.

[Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (DEFAM) altyapısı ve laboratuvarları araştırmacıların ve iş dünyasının kullanımına sunulmaktadır.

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunan Üniversite Kütüphanemizin abone olduğu InCites Bibliyometrik Analiz Programı ile MCBÜ Araştırma Politikası kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortalamalar ile karşılaştırması ve gelişim hedeflerinin araştırmacı, bölüm, fakülte, kurum ve diğer düzeylerde karşılaştırmalı analizi yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi; Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir. Koordinatörlüğün sorumlu olduğu Manisa Teknokent’te 2021 yılsonu itibarıyla 136 firma faaliyet göstermektedir. Öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı ise 13’tür. Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 68, kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 23 olarak gerçekleşmiştir. Kuluçka programlarına alınan öğretim elemanı sayısı ise 10’dur. Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan ar-ge personeli sayısı 377’ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi proje yürütücüsünün sorumluluğunda olup projelerin kabulü ve sonuçları BAP Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde “[MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesindeki](#) “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükseltmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi](#) kapsamında, “Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi” gibi destekler söz konusudur.

MCBÜ’de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve ilgili birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir.

Manisa Teknokent bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi; farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim, üniversite-sanayi işbirliği hizmetleri, fikri/sinai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır. Ülkemizin ulusal ve bölgesel kalkınma planlarına hizmet edecek, bölgemizdeki hedef gruplar ve nihai yararlanıcıların ihtiyaç ve sorunlarının çözümüne katkı sağlayacak bir araştırma ve eğitim merkezi ihtiyacını karşılamak üzere Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM) GÜDÜMLÜ Projesi ve TR33 Bölgesinde Savunma Sanayine Yönelik Elektronik Sistem Tasarım ve Üretim Merkezi Fizibilitesi Projeleri 2020’de başarıyla tamamlanmıştır Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK) GÜDÜMLÜ projenin tüm teknoloji transferi tamamlanmış olup, proje Nisan 2021’de tamamıyla sonuçlanacaktır.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere MCBÜ Teknokent’i çatısı altında faaliyet gösteren "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" bünyesindeki Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemizde 2021 yılı sonu itibariyle öğretim elemanlarımızın 117’si MCBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde, 91’i MCBÜ Fen Bilimleri Enstitüsü’nde, 14’ü Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde doktorasını yapmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.01. MCBÜ BAP Süreç Yönetimi.pdf](#)
- [C.1.1.02. Kalkınma Hedefleriyle İlişkili Araştırmalar.docx](#)
- [Araştırma-Geliştirme Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısı.jpg](#)
- [C.1.1.03. Muradiye OSB Tez Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [3-MCBÜ Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Organizasyon Yapısı.png](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.01. Proje Türlerine Göre Proje Sayıları \(1995-2021\).xlsx](#)
- [C.1.2.02. Proje Türlerine Göre Destek Miktarı.xlsx](#)
- [C.1.2.03. BAP Bütçe İstatistikleri.xlsx](#)
- [C.1.2.04. AlanBazındaYetkinlikAnalizi.docx](#)
- [C.1.2.05. TÜBİTAK Projeleri.docx](#)
- [C.1.2.06. Akademik Birimlere Verilen Destek Miktarları.xlsx](#)
- [Lisansüstü Tez Ödülleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.01. Doktora Programları Öğrenci ve Mezun Sayıları.docx](#)
- [C.1.3.02. MCBÜ Tıp Fakültesi KBB AD Asistan Karnesi Örneği.pdf](#)
- [C.1.3.03. Doktora Programlarındaki Araştırma ve Öğretim Görevlileri Sayıları.docx](#)
- [Doktora Bursu 100-2000 Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile [MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi](#) hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve MCBÜ Ödül Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır. Araştırma personelinin araştırma performansları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanmaktadır. Üniversitemizdeki kalite güvencesinin sağlanması çalışmaları kapsamında, 2017 yılından bu yana sistematikleştirilen eğitim yaklaşımları ile ilgili bilgilerin periyodik olarak paylaşılması amacıyla düzenlenen "Ölçme-Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Programı", "Öğrenci Başarısını Değerlendirmede Etkili Soru Yazma Teknikleri", "Öğretmeden Öğrenmeye Geçişte Sınıf İçi Etkili Uygulamalar" hakkında öğretim elemanlarına bilgiler verilmektedir. Üniversitemizde araştırma çıktıları Rektörlük ve BAP düzeyinde ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

BAP'ta yayınlara özel yayın destek projesi kapsamında destek verilmektedir. Ayrıca, Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi Desteği söz konusudur. Akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin akademik yazım becerilerini artırmak için yazar çalıştayları, eğitim webinarları düzenlenmiştir. Bu çalışmalardan bazıları şunlardır:

- [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Proje Yazma Eğitimleri](#)
- [Açık Bilim ve Açık Erişim: Açık Veriler, Açık Hakemlik, Açık Atıflar](#)
- [InCites & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators: Araştırma Stratejisi&Performansı Web Semineri](#)
- [Referans Yönetim Sistemleri Eğitimi \(Mendeley\)](#)
- [Turnitin ve iThenticate Online Kullanıcı Eğitimleri](#)
- [Springer Nature Yazar Çalıştayı](#)
- [Proquest Yazar Çalıştayı](#)
- [Elsevier EKUAL 51NK Seminer Serisi](#)
- [Web of Science Eğitimleri](#)
- [Ebsco Eğitimleri](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1.01. ALANLARINA VE YILLARA GÖRE BAŞLAYAN PROJE SAYILARI.xlsx](#)
- [C.2.1.02. Akademik Birimlerin Proje sayıları ve Harcama Miktarları.xlsx](#)
- [C.2.1.03. PROJE TÜRLERİNE GÖRE BAŞVURU SAYILARI \(2017-2021\).xlsx](#)
- [C.2.1.04. Proje Koordinasyon Uyg. ve Arş. Merk. 2021 Faaliyet Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.22- Uluslararası fırsatlar \(Erasmus Katılım Belgesi\).pdf](#)
- [MCBÜ Araştırma Stratejisi ve Performansı Eğitimi 3421-VQER010420211025.jpg](#)
- [Dr. Arş. Grv. Sayıları-2021 Yılı.docx](#)
- [2021 Yılı İtibariyle MCBÜ Öğretim Elemanlarının Mezun Oldukları Doktora Programları \(TR\).docx](#)
- [2021 Yılı MCBÜ Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Tamamladıkları Doktora Programları.docx](#)
- [2021 Yılı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Uygulama Esasları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar.docx](#)
- [MCBÜ Öğretim Elemanlarının Üye Oldukları Uluslararası Akademik Organizasyonlar.docx](#)
- [1994-2021 Organization Report \(2\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde, araştırma girdi ve çıktıların ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, yazarların ve bölgelerin karşılaştırılmasına imkan sunan InCites ve dergi atıflarının özet analizini sunan bir Journal Citation Reports raporlama aracı kullanılmaktadır. InCites aracılığıyla Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansı sürekli gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında daha üst seviyelerde olması için etki değeri yüksek dergilerde yayınların puanlarının artırılması gibi düzenlemeler MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde, [MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esaslarında](#) yer almaktadır.

2020 yılı sonu itibariyle 1994-2020 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 6542 (ESCI eklendiğinde 7400), yayınların aldığı atıf sayısı 67.194 (ESCI eklendiğinde 75294), uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 15,27, endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,55'tir. 2020 yılında SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli 466 (ESCI dahil edildiğinde 582) yayın söz konusu olup, uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 18,66'tür.

2021 yılı sonu itibariyle 1994-2021 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 7093 (ESCI eklendiğinde 8069), yayınların aldığı atıf sayısı 78823 (ESCI eklendiğinde 88800), uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 15,27 (1113 yayın) [ESCI eklendiğinde % 14, 4 (1162 yayın)], endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,61'tir (43 yayın) [ESCI eklendiğinde % 0,56 (45 yayın)]; uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 15,69'dur (1113 yayın); yayınların dünya etki oranı % 0.69'dur.

2020 yılı SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 492 (ESCI eklendiğinde 607), uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 24,59 (121 yayın) [ESCI eklendiğinde % 20, 76 (126 yayın)], yayınların dünya etki oranı % 0.93'tür (ESCI eklendiğinde % 0.87).

2021 yılı SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli tüm yayınların sayısı 508 (ESCI eklendiğinde 624), uluslararası işbirliğiyle yapılan yayınların oranı % 20,28 (103 yayın) [ESCI eklendiğinde % 18,59 (116 yayın)], endüstri ile işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0.39 (2 yayın) [ESCI eklendiğinde % 0,32 (2 yayın)]; yayınların dünya etki oranı % 0.99'dur (ESCI eklendiğinde % 0.93).

2020 yılı SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli makale/derleme sayısı 444 (ESCI eklendiğinde 559), uluslararası işbirliğiyle yapılan makale/derleme oranı % 23.65 (105 yayın) [ESCI eklendiğinde % 19, 68 (110 yayın)], yayınların dünya etki oranı % 0.76'dır (ESCI eklendiğinde % 0.72).

2021 yılı SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli makale/derleme sayısı 468 (ESCI eklendiğinde 579), uluslararası işbirliğiyle yapılan makale/derleme oranı % 20,09 (94 yayın) [ESCI eklendiğinde % 18,48 (107 yayın)], endüstri ile işbirliğiyle yapılan makale/derleme oranı % 0.43 (2 yayın) [ESCI eklendiğinde % 0,35 (2 yayın)]; yayınların dünya etki oranı % 0.89'dur (ESCI eklendiğinde % 0.84).

2020 yılı SCI, SSCI, AHCI ve ESCI atıf indekslerinde yer alan 44 fon sağlayıcı tarafından fonlanmış 93 MCBÜ adresli makale/derlemenin 48 adeti TÜBİTAK, 16 adeti MCBÜ BAP Birimi tarafından desteklenmiştir. 2021 yılında ise SCI, SSCI, AHCI ve ESCI atıf indekslerinde yer alan 52

fon sağlayıcı tarafından fonlanmış 108 MCBÜ adresli makale/derlemenin 59 adeti TÜBİTAK, 15 adeti MCBÜ BAP Birimi tarafından desteklenmiştir.

1994-2021 Dönemi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Konusunda Web of Science İndeksinde MCBÜ adresli tüm yayınların toplamı 824 (toplam yayınların %11'i), 2021 yılında ise 66'dır (toplam yayınların % 11'i).

Üniversitemiz, [4. TEKNOFEST İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nin akademik paydaşları](#) arasında yer almıştır.

Üniversitemiz yurt içinde yürüttüğü kurumlar arası araştırma işbirliklerini uluslararası düzeyde de yürütmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Üniversitemiz tarafından düzenlenen ve Üniversitemizin ortak olduğu ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerden bazıları şunlardır:

- [VIII. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi \(ISRC-2021\)](#)

-[Sürdürülebilir ve Yaşanabilir Bir Dünya İçin Biyoekonomi Çalıştayı](#) (30 Kasım-1 Aralık 2021)

-Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım (BİLTEVT 2021)[Uluslararası Engelsiz Bilişim 2021 Kongresi](#)

-[4. Ulusal Üniversite Sanayi İşbirliği Ar-Ge ve İnovasyon Kongresi](#) (15-16 Aralık 2021)

-[Yapay Zekâ ve Siber Güvenlik Çalıştayı](#)

-[ICOPEC 2021 Kongresi \(24-26 Haziran 2021\)](#)

-[Koronavirüs Salgınının Hukuka Yansımaları Sempozyumu](#)

-[Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştayı](#)

-[Multidisipliner Dijital Dönüşüm Zirvesi](#), (8-9 Nisan 2021)

-[Pandemide Turizm Ekonomisi](#)

-Gençlerle 360 Derece [7.Uluslararası Öğrenci Kongresi](#) (21-22 Aralık 2021)

MCBÜ Yayın Yönergesinde belirtilen süreçler çerçevesinde Yayın Komisyonu ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Üniversitemiz matbaası ders kitaplarının yanı sıra akademik personelin [bilimsel araştırma ve çalışmalarını kitap hâline getirmesi](#) için desteklemektedir.

Akademik teşvik ödeneğinden 2021 yılında 377 öğretim elemanı yararlanırken bu sayı 2021'de 457'ye (% 85'i öğretim üyesi, % 15'i araştırma görevlisi/öğretim görevlisi) ulaşmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.01. Yayın Türlerinin Yıllara Göre Sayıları.xlsx](#)
- [C.3.1.02. Ekonomik Kodlara Göre Harcanan Miktarlar \(2017-2021\).xlsx](#)

- [C.3.1.03. Akademik Birimlerin Proje Sayıları \(2017-2021\).xlsx](#)
- [C.3.1.04. Akademik Birimlerin Yayın Sayıları \(2017-2021\).xlsx](#)
- [C.3.1.05 Komisyon Toplantı Sayıları.xlsx](#)
- [C.3.1.06. 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneğine İlişkin İzleme ve Değerleme Raporu.docx](#)
- [2021-AlanBazındaYetkinlikAnalizi-Kalite.docx](#)
- [Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Konusunda Web Of Science İndeksinde MCBÜ Adresli Tüm Yayınların Dağılımı.docx](#)
- [2021 MCBÜ Research Performance Organization Report.pdf](#)
- [2021 MCBÜ Organization Report.pdf](#)
- [2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneğine İlişkin İzleme ve Değerleme Raporu.docx](#)
- [MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri ve Diğer Fon Sağlayıcılarca Desteklenen Bilimsel Araştırmaların Web of Science İndeksinde Yer Alan MakaleDerleme Olarak Çıktılarının İzlenmesi Raporu-2021.docx](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2021 Birim İç Değerlendirme Raporu.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.01. EN FAZLA PROJEYE SAHİP ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ.xlsx](#)
- [C.3.2.02.2022 Yılı Öğretim Elemanlarının Akademik Teşvik Puanına Göre Sıralaması.pdf](#)
- [C.3.2.03. 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Alan Öğretim Elemanları Sıralaması.pdf](#)
- [WOS İndeksine Göre Öğretim elemanıaraştırmacı performansının değerlendirilmesi.docx](#)
- [C.3.2.04. Manisa ile İlgili Projeler.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

MCBÜ toplumsal katkı hedeflerini Stratejik Planında belirlemiştir. Plana göre bu hedefler şöyledir:

- Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak,
- Üniversite sanayi işbirliğini artırmak,
- Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak,
- Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmaktır.

MCBÜ Toplumsal Katkı Politikasına göre, Üniversitemiz elde ettiği çıktıyı toplum yararına sunarken;

- Küresel, ulusal, bölgesel sorunlara çözümler üretmeye odaklanmayı, Manisa'nın yenilikçi şehir vizyonu bağlamında bölgesel kalkınmanın rasyonel dinamiklerine katkı sağlamayı,
- Öğrenciler, akademik ve idari çalışanlarla Sosyal Sorumluluk Projeleri geliştirerek toplumsal katkı bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamayı,
- Üniversite ile iç ve dış paydaşlar arasında güçlü bağlar ve işbirliği oluşturmayı,
- Topluma yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim-öğretim programları düzenlemeyi, kültürel, sosyal ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmeyi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleşme ve yeni teknoloji imkanlarıyla zenginleştirmeyi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamayı, hedeflemektedir.

Üniversitemizde 1992- 2021 döneminde toplam 70.464 (% 46,32) ön lisans, 74.771 (%49,16) lisans, 6.877 (%4,52) lisansüstü olmak üzere toplam 152.112 öğrenci mezun olmuştur.

MCBÜ' nün en önemli toplumsal katkı araçlarından olan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz; Hafsa Sultan Hastanesi adıyla bölgemiz ve ülkemiz genelinde sağlık hizmeti sunmaktadır. Son dönem de Sağlık Turizmi belgesi alarak Uluslararası düzeyde de hizmet vermeyi hedefleyen hastanemiz; 3. Basamak olarak hizmet vermekte olup, 2020 yılı itibariyle toplamda, 622 nitelikli hasta odalarına sahip olup, 620 hekim, 534 hemşire, 195 teknisyen, 501 idari personeli (Sekretarya, temizlik personeli, teknik personel, hasta bakım teknisyeni) ile yıllık ortalama 60 bin hastaya yatırılarak hizmet verilmektedir. Polikliniklerimiz; 13.042 metrekare kapalı, 10940 metrekare açık alanı ile 25 ayrı branşta ve 162 ayrı poliklinik odasında ferah ve modern bir ortamda, yıllık ortalama 950.000 hastaya hizmet vermektedir. Yoğun Bakımlarımız; 3. Basamak Yoğun Bakımlar 62 yataklı, 2. Basamak Yoğun Bakım 17 yataklı 1. Basamak Yoğun Bakım 9 yataklı olmak üzere, toplamda 88 yataklı, son teknolojiyle donatılmış olan Yoğun Bakımlarımız, yıllık ortalama 5500 hastaya 42 bin yatış günü hizmet vermektedir. Acil Servis Hizmetleri; 3. Seviye Yetişkin Acil Servis 20 yataklı, 3. Seviye Çocuk Acil Servis 17 yataklı olup, yıllık ortalama 90 bin hastaya hizmet verilmektedir. Ameliyathanelerimiz; 15 adet ameliyat masasına sahip olup, yıllık ortalama 60 bin ameliyat gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarlarımız, Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Genetik bölümlerinden oluşmakta olup, yıllık ortalama 10 milyon tahlil sonucu verilmektedir. Görüntüleme merkezimiz, Radyoloji, Mamografi, Manyetik Rezonans, Tomografi, Ultrasonografi, Renkli Dopler Ultrason, Kemik Dansitometrisi bölümlerinden oluşmakta olup yıllık ortalama 250 bin adet tetkik yapılmaktadır. Rutin hasta bakımları dışında; Onkoloji, Kemoterapi Merkezi, Diyaliz Merkezi, Tüp Bebek Merkezi, Gastroenteroloji Endoskopi Merkezi, Nükler Tıp Merkezi (PET-BT), Kornea Bankası, Sterilizasyon Merkezi, Radyasyon Onkolojisi Merkezi, Radyoaktif İyot tedavi odası merkezi, Kozmotoloji Merkezi, Kemik İliği Nakli Merkezi ve Böbrek Nakli Merkezlerimizi, TPN Ünitesi, Geleneksel Tıp Merkezi (GETAT) ile hizmet vermektedir.

Covid-19 pandemi sürecinde verilen hizmetlerin yanı sıra COVID-19 enfeksiyonu sonrası uzun dönem şikayetleri devam eden hastalara yönelik PostCovid Polikliniği hizmete başlamıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları, Halk Sağlığı ve Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı tarafından yürütülen “Karşılaşmalı 3 Doz COVID-19 Aşı (Coronavac ya da Biontech) Etkililik Sonuçları 2 Doz Coronavac Sonrası 6. Ay Takip Sonuçları” toplumla paylaşarak salgınla mücadeleye destek verilmektedir. Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından halka yönelik eğitici videolar erişime sunulmaktadır. Hastanemizde yürütülen faaliyetlere ilişkin raporlar yıllık olarak hazırlanmakta olup hastane web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Faaliyetlerimiz sürekli iyileştirme politikası ışığında hız kesmeden devam etmektedir.

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından [halka yönelik eğitici videolar](#) erişime sunulmaktadır.

MCBÜ yaşam boyu öğrenme olanaklarını artırmak amacıyla Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla sertifikalı eğitim programları düzenlemektedir. Yine toplumsal katkı alanında MCBÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi [hizmet içi eğitim programları](#), MCBÜ Kadın ve Aile Araştırma ve Uygulama Merkezi (MCBÜKAM) online konferansları söz konusudur. MCBÜ Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği öğrencileri ile hayata geçirilen "[Sporla Yeşeren Fidanlar Projesi](#)" gerçekleştirilmiştir.

Üniversite -Sanayi işbirliğini artırmak için Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezini (USİTEM) ve Teknokent'i kurmuştur. Üniversitemiz Teknokent'e aynı ve nakdi olarak toplam 11.600.000,00 Türk Lira sermaye katkısı sağlamıştır.

Ülkemizin ulusal ve bölgesel kalkınma planlarına hizmet edecek, bölgemizdeki hedef gruplar ve

nihai yararlanıcıların ihtiyaç ve sorunlarının çözümüne katkı sağlayacak bir araştırma ve eğitim merkezi ihtiyacını karşılamak üzere gerçekleştirilen Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM) GÜdümlü Projesiyle kurulan merkez bünyesindeki kapasite ile bölgemizdeki KOBİ'ler ve büyük ölçekli firmalar da dahil olmak üzere Vestel Venture'ın yatırım yaptığı start-up firmalarına prototipleme hizmetleri verilmeye başlamıştır. Manisa ili başta olmak üzere, TR33 bölgesinde yoğun olarak faaliyet göstermekte olan kalıpcılık sektörü firmaları, beyaz eşya ve tüketici elektroniği ürünleri gibi sektörlerde ve bunların yan sanayii firmalarında 3 boyutlu tarama ile büyük miktarda katma değer sağlanabilecek süreç iyileştirme fırsatları sağlanmıştır.

Teknokent'in toplumsal katkı anlamında önemli diğer güdümlü projesi Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK) Güdümlü projesinin tüm teknoloji transferi tamamlanmış olup, proje nisan 2021'de tamamıyla sonuçlanmıştır. Proje ile Türkiye'de faaliyet gösteren ASELSAN, TAI, MKEK, Otokar, TEI, TÜBİTAK-SAGE ve ROKETSAN gibi çeşitli savunma sana firmalarının ve hatta yurt dışı firmaların ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde altyapı yatırımları yapılmıştır. Merkez, bünyesinde bulunan birleştirme teknolojileri altyapısı sayesinde savunma sanayimizde ana yüklenici konumunda bulunan firmalara üretim partnerliği yapacaktır. Merkez bünyesinde hâlihazırda savunma sanayimizde büyük öneme sahip ürünler için Ar-Ge faaliyetleri yapılarak prototipleri üretilmiştir.

Sosyal Sorumluluk Proje Dersi, Gönüllülük Çalışmaları, Dersi, Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında öğrencilerimiz yaptıkları etkinliklerle toplumsal katkı anlamında kendileri de önemli kazanımlar elde etmektedir.

Deneyisel Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEFAM) altyapısı ve laboratuvarlarının iş dünyasının kullanımına açılmış olup, 115 sanayi kuruluşu ile işbirliği içindedir.

MCBÜ Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişimine Mevlevihane, Tıp Tarihi Müzesi ile katkı sağlamaktadır. Hafsa Sultan Darüşşifasında faaliyet gösteren MCBÜ Tıp Tarihi ve Deontoloji Müzesi, Manisa'nın İlk Tescilli Özel Müzesi unvanını aldı. Müzede [halka yönelik olarak](#) Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin katıldığı "[Sağlıklı Çarşamba Toplantıları](#)" yapılmaktadır. Birçok akademik birimimizde öğretim elemanlarımız tarafından online söyleşiler yapılmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı On birinci Kalkınma Planı ve İnsan Hakları Eylem Planı gereği yürürlüğe konan "İnsan Hakları, Şiddetle Sivil Mücadele ve Sosyal Arabuluculuk Projesi" saha çalışmaları Adalet Bakanlığı ve Şiddetle Mücadele Vakfı ortaklığı, [Üniversitemiz İnsan Haklarını Güçlendirme ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) koordinatörlüğünde ilk uygulama eksenini seçilen 25 pilot ilde "[İnsan Hakları](#) ve Sosyal Arabuluculuk", "İnsan Hakları ve Şiddetle Sivil Mücadele Formatörlüğü" akredite sertifika programları" faaliyetleriyle başlatılmış bulunmaktadır. Öncelikle seçilen pilot illerde üniversiteler üzerinden başlatılan sertifika programlarından, "İnsan Hakları Eylem Planı"nın yukarıda anılan ve diğer ilgili maddeleri gereği, okul yöneticilerinin, rehber öğretmenlerin, Hayatboyu Öğrenme Kuruluş yönetici ve öğretmenlerinin, Gençlik Merkezleri yönetici ve gençlik hizmet elemanlarının öncelikle ve eş zamanlı yararlanmaları hedeflenmektedir.

Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen [Antik Kent Kazıları \(Aigai Kazısı, Metropolis Kazısı, Pergamon Kazısı, Smyrna Antik Kenti Kazısı\)](#) önemli toplumsal katkılardandır. Yine halka dönük [konserler](#), söyleşiler, [gösteriler](#) düzenlenmektedir. MCBU Arkeoloji Bölümü Aigai ve Metropolis kazılarına başkanlık etmekle beraber bünyesinde Bergama, Yeşilova, Smyrna, Bathonea ve Eski Smyrna kazı ve araştırma projelerinden üyeler barındırmaktadır. Öğrenciler bu araştırma projelerinde yer alabilmekte ve stajlarını yapabilmektedirler.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü'nün 25.10.2021 tarih ve E-60960384-151.01.99-1830686 sayılı onayıyla özel müze olarak tescillenen MCBÜ Tıp Tarihi

ve Deontoloji Müzesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı web sitesindeki ‘‘ zel Müzeler’’ sekmesinde yer alan 319 M ze arasından 281. sırada yerini aldı. 2021 yılında pandemi koşulları ve kuralları çerçevesinde 21 bin 733 kişi tarafından gezilen müzede ziyaretçiler, Türk-İslam Devletlerindeki sağlık hizmetleri ve tıp eğitimi hakkında yerinde bilgi alırken, Manisa Celal Bayar  niversitesi tarafından düzenlenen ‘‘Sağlıklı  arşamba Toplantıları’’ etkinliklerine de tarihi ortamıyla ev sahipliği yapmıştır.

2021 yılı Erasmus+ Yetişkin Eğitiminde İş birliği Ortaklıkları faaliyeti kapsamında MCBÜ tarafından hazırlanan ["The Journey of Unemployed Adults from Financial Literacy to Entrepreneurship \(JAFLE\)" isimli 5 ortaklı proje](#) [E-SCHOOL (Yunanistan), FORMATIVE FOOTPRINT (İspanya), KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJAKVK (Litvanya) ve Finansal Okur Yazarlık Derneği- FODER (İstanbul)], 2 yıl boyunca desteklenmeye layık bulundu. Bu projenin, 24 aylık bir süre içinde yürütülmesi ve Ocak 2022 itibariyle uygulanmaya başlaması planlanmakta. 119.277 Euro tutarında bütçesi olan Proje ile işsiz yetişkinlere finansal okur yazarlık ve girişimcilik eğitimi verilmek suretiyle iş hayatına kazandırılması amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, lisans ve lisansüstü eğitim kadar mesleki ve teknik eğitime de önem veren MCBÜ, Manisa dışında Soma, Turgutlu, Ahmetli, Salihli, Akhisar, Saruhanlı, Sarıg l, Gördes, Demirci, Kırkağaç, Köprübaşı, Alaşehir Meslek Yüksekokullarında mesleki ve teknik alanda ülkenin ihtiya ı olan insan gücünün yetiştirilmesi amacına hizmet etmekte, aynı zamanda adı geçen yörelerin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Mill  Eğitim Bakanlığı tarafından, uzaktan eğitim sürecinde  evrimi i sosyal eğitim platformu olarak kullanılan Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen ders çekimleri 27/39 [MCBÜ UZEM Stüdyosu'nda](#),  niversitenin teknik imkanlarıyla hazırlanarak [toplumsal katkı](#) sağlanmışır. Üniversite olarak Milli Eğitim Müdürlüğü'nün öğrencilerin mesleki yönelimlerinin arttırılması ve geleceğin çocuklarının son teknolojiyle donatılmış merkezlerde eğitim almalarının hedeflendiği [‘‘Manisa Kendin Yap Atölyeleri Projesi’’](#) gibi çalışmalara destek sağlanmaktadır. Yine ortaöğretim kurumlarına MCBÜ  ğretim elemanları tarafından [T B TAK Bilim ve Toplum Programları Bilgilendirme Seminerleri](#) düzenlenmektedir. [Manisa Afet Risk Azaltma Planı \(İRAP\)](#), Manisa Ticaret Borsası'nın girişimiyle, Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde, Coğrafi İşaret Tescili alınan "Manisa Sultani  ekirdeksiz  z m "n n, Manisa menşeli olarak Avrupa Birliği'nde de tescil edilmesi adına, Manisa Ticaret Borsası tarafından başlatılan AB Komisyonu'na başvuru süreci kapsamında, [Teknik Hazırlık ve Projelendirme Komisyonu](#) gibi çalışmalara destek verilmektedir.

MCBÜ yürütücülüğünde gerçekleştirilen ve [T B TAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Programı](#) kapsamında desteklenen [‘‘Bilim Sanat Merkezlerinde Görevli Fen Bilimleri  ğretmenlerine Yönelik Nükleer Bilimler Okulu’’](#) Projesi etkinlikleri tamamlanmışır (<http://nukleerbilimlerokulu.mcbu.edu.tr/>).

T B TAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı 2020-2021  ağırısı kapsamında desteklenmeye hak kazanan [‘‘Bilişim Teknolojileri, Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimini Yenilikçi Yöntemlerle B t nleştiriyoruz II’’](#) projesi 22-29 Ağustos 2021 tarihleri arasında Manisa'da hayata geçirilmiştir (<http://www.interteacher.org/>).

MCBÜ öncülüğünde hazırlanan ve STEM Eğitimcileri Derneği, Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğünün paydaş olarak yer aldığı [‘‘STREAM It Up!’’](#) adlı proje ABD Büyükelçiliği tarafından [desteklenmeye hak kazanmışır](#).

MCBÜ ile Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalan protokol çerçevesinde gerçekleşen "Akıllı Teknolojilerle Geleceğin Tarımını Tasarlıyorum" projesi nihayetlenmişir.

Manisa’da öğrenim gören gençlere yönelik hayata geçirilen, iklim değişikliği başta olmak üzere tarımda yaşanacak zorluklara çözüm olabilecek akıllı teknolojilerin, tarımsal problemlerin çözümünde kullanılması yönünde farkındalık kazandırmayı hedefleyen "[Akıllı Teknolojilerle Geleceğin Tarımını Tasarlıyorum](#)" projesi, MCBÜ Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi’nin de yer aldığı, TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Manisa Bilim ve Sanat Merkezi([BİLSEM](#)) öğrencilerine [TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliğine kurumsal destek](#) sağladı. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile MCBÜ arasında imzalanan Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinin Niteliğinin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü kapsamında BİLSEM öğretmen ve öğrencilerinin bilimsel-teknolojik çalışmalarına üniversite tarafından sağlanacak tekno-girişim deneyimleme atölyesi, bilim söyleşileri, proje tabanlı eğitim programı ve araştırma laboratuvarı destekleri sağlanmaktadır. Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi’nden 100 öğrencinin eğitimci olarak katıldığı [Hour Of Code '2021 Sosyal Sorumluluk Projesi](#) kapsamında ilçemizdeki 21 ilkokul ve ortaokulda yaklaşık 17000 öğrenciye kodlama eğitimi verilmiştir.

MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, STEM Eğitimciler Derneği, Eğitimde İnovasyon Derneği, EduCat Robotics ve Kodla Manisa iş birliği ile organize edilen [VEX Robotics Turnuvalarında VEX IQ Challenge 2021-2022 sezonu 1. turnuvası](#), MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank yerleşkesinde gerçekleşmiştir. 29 takımın yarışmacı olarak katılım gösterdiği turnuvaya Antalya, Mersin, Adana, Bursa, Balıkesir, Şanlıurfa gibi birçok farklı şehirden katılım oldu. Rekabetin değil dostluğun ve takım çalışmasının görüldüğü turnuvada rastgele eşleşen takımlar en yüksek puanı almak için mücadele etmiştir. STEM Eğitimciler Derneği üyeleri ve gönüllülerinin desteği ile geleceğin bilim insanları, mühendisleri olacak gençler hem turnuva dostluk mücadelesi hem de robot becerileri kategorilerinde hazırladıkları robotları ile performanslarını yarıştırmıştır. Takımlar, gün boyu süren etkinlik sonunda çeşitli ödüller almaya hak kazanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.01. MCBÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1.02. OBASYA Ekolojik Yaşam Merkezi Projesi Protokolü.pdf](#)
- [Proje Koordinasyon Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [2021 Yılı Tıp Tarihi ve Deontoloji Müzesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [2021 Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Raporu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısı.jpg](#)
- [2021 Yılı-Toplumsal Katkı Alanıyla İlgili Dersler ve Kayıtlanan Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [D.1.1.03. MCBÜ Franke Mutfak ve Banyo Sistemleri İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [4-MCBÜ Toplumsal Katkı Süreçleri Organizasyon Yapısı.png](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.01. Araştırma Merkezleri Gelir Miktarları 2021 Yılı.pdf](#)
- [D.1.2.02. BAP Bütçe İstatistikleri.xlsx](#)
- [Manisa İle İlgili BAP Projeler \(1\).xlsx](#)
- [Olimpik Kurs Protokol.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

MCBÜ'nün toplumsal katkı hedeflerine ulaşmış ulaşmadığı yıllık olarak izlenmekte ve sonuçları toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgilerle birlikte İdare Faaliyet Raporuyla kamuoyuna sunulmaktadır.

Üniversitemizde yaşanabilir bir dünya için topluma ve çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini üst düzeyde taşıyan, yaşadığı topluma yabancı kalmayan bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla MCBÜ [Öğrenci Odaklı Sosyal Sorumluluk Proje Ödüllerini Belirleme Usul ve Esasları](#) çerçevesinde [Sosyal Sorumluluk Ödülleri](#) verilmektedir. Öğrenci kulüpleri sosyal sorumluluk bilinci kapsamında önemli etkinliklerde de bulunmaktadır.

Üniversite toplumsal katkı kapsamında kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla "[Döngüsel Çocuk Projesi](#)" gibi projeler yapmaktadır.

“Şehzadeler Şehri Üniversitesiyle Bütünleşiyor” sloganıyla, Üniversiteyle Manisa halkının buluşmasına olanak sağlayacak çalışmaların kapsamında toplumun güncel konularda derin bilgi edinmesine yönelik [sempozyum](#), [kongre](#), çalıştay, seminer vb. etkinlikler organize edilmektedir. MCBÜ Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi ve MCBÜ Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müsiki Korosu tarafından Manisa Mevlevîhânesinde halka dönük Mesnevî Sohbeti ve Tasavvuf Müziği konserleri yapılmaktadır. 2021 yılında da MCBÜ Hafsa Sultan Şifahanesi Tıp Tarihi Müzesi'nde halka açık olarak Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Sağlıklı Çarşamba Toplantıları düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1.01. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Manisa ile İlgili Tezler.docx](#)
- [D.2.1.02. Fen Bilimleri Enstitüsü Manisa ile İlgili Tezler.docx](#)
- [D.2.1.03. Sosyal Bilimler Enstitüsü Manisa ile İlgili Tezler.xlsx](#)
- [D.2.1.04. Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2021 faaliyet raporu.docx](#)
- [D.2.1.05. DEFAM Faaliyetlerine İlişkin Bilgiler.docx](#)
- [D.2.1.06. Hafsa Sultan Hastanesi Faaliyetlerine İlişkin Bilgiler.pdf](#)
- [D.2.1.07. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetlerine İlişkin Bilgiler.pdf](#)
- [D.2.1.08. Kamu Kurumları ve Özel Sektör İle Ortak Gerçekleştirilen Projeler.docx](#)
- [D.2.1.09. Tıp Tarihi ve Deontoloji Müzesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulamaları.docx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Örneği.docx](#)

- [Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri.docx](#)
- [Kent İle İlgili Sempozyumlar.docx](#)
- [!992-2021 Toplumsal Katkı Mezunlar.docx](#)
- [1997-2021 Toplumsal KatkıTUS Mezun Sayıları.pdf](#)
- [HAFSA SULTAN HASTANESİ TOPLUMSAL KATKI.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

MCBÜ 8 Kasım 2021 tarihinde “Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 2021 Kurumsal Değerlendirme Süreçleri” kapsamında [İzleme Programına dahil olan MCBÜ](#), bu çerçevede yapılan izleme değerlendirmesini tamamlanmıştır.

I-MCBÜ'nün Öne Çıkan Bazı Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanları

A-Liderlik, Yönetim ve Kalite

1-Güçlü Yanlar

- Yönetim deneyimine sahip akademik ve idari insan kaynaklarına sahip olunması ve bunlara bağlı olarak görev yapan yetkin idari personelin varlığı
 - Üniversite yönetiminin Kalite Güvence Sistemine pozitif ve yapıcı yaklaşımı
 - Dinamik bir karar mekanizmasının varlığı, süreçlerin gerektiğinde hızlandırılabilmesi
 - Üniversitenin stratejik planları, faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, iç kontrol uyum eylem planı ve iç kontrol değerlendirme raporlarına internet sayfasından ulaşılabilmesi
 - Tüm Lisans Programlarında Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) İle Özdeğerlendirme Raporları Hazırlanmaya ve Akredite Olmayan Pilot Seçilen Bölümlerde Akran Değerlendirmesi Yapılması
 - Kalite bilinç ve kültürünün tüm birimlere yaygınlaştırılması amacıyla çalışmaların yapılması (UTEAK, MÜDEK, FEDEK, SPORAK Akreditasyonunun Sağlanması)
 - «MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı», «MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı», «MCBÜ Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi El Kitabı», «MCBÜ Kalite Güvence Politikası Rehberi» Hazırlanması
 - Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğünün Kurulması ve Planlı Olarak Eğitimleri Gerçekleştirilmeye Başlanması
 - Sıfır Atık Belgeleri Alınması
 - Yeşil Kampüs Çalışmaları
 - Bilgi Yönetim Sistemi ve Kurumsal Bilgi Yönetim Modelinin ISO-270001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi İle Güvence Altına Alınması
- ##### 2-Geliştirmeye Açık Yanlar
- Nitelikli personel sayısının artırılması

-İdari personelin performans değerlendirmesi

-İnsan kaynaklarının etkinliğinin arttırılması, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda mekanizmaların geliştirilmesi

-Kalite bilincinin Üniversiteye yaygınlaştırılması ve tabana yayılması

-Üniversitenin yerleşkelerinin dağınık yerleşiminden dolayı oluşan sorunlar

-Kongre ve Kültür Merkezinin olmayışı

B-Eğitim ve Öğretim

1-Güçlü Yanlar

-Üniversitenin ön lisans (97), lisans (81) ve lisansüstü (140) programlarını Manisa il merkezi ve ilçelerinde yaygın olarak sürdürmesi

-Kurumun programlarının ve eğitim kalitesinin artırılması konusunda program akreditasyonlarının var olması ve teşvik edilmesi

-Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşları ile iş birliği içerisinde İşletmede Mesleki Eğitimin etkin şekilde sürdürülüp, Üniversitenin tüm programlarına yaygınlaştırma çabaları

-Öğrenci-Öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması

-Güçlü bir Uzaktan Öğretim teknik altyapısının varlığı

-Seçmeli Dersler Uygulamasına Başlanması

-Kalite Politikasının, Kurumun Tüm Süreçlerini Kapsayacak Şekilde Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Standart Dokümanlarının Hazırlanmış Olması

-Yüksek Öğrenim İçin ERASMUS Beyannamesi 2021-2027 Kalite Sertifikası Alınması

-Akademik Danışmanlık Saati Uygulamasının Başlatılması

-Yüksek Öğrenim İçin ERASMUS Beyannamesi 2021-2027 Kalite Sertifikası Alınması

-T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın (YTB) "Türkiye Bursları Programına" Dahil Olması

-Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfında Kur Sistemine Geçilmesi

-2014 yılından beri Uluslararası Öğrenci Kongresi düzenlenmesi

2- Geliştirmeye Açık Yanlar

-Kalite süreçleri açısından akademik birimler arasında farklılıklar

-Akreditasyon almamış birimlerde program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin gerçekleşmesinin izlenmesi ve iyileştirme adımlarının atılması

-Dış paydaş görüşlerinin programların tasarlanması, gerekli güncellenmesi süreçlerinde daha sistematik olarak alınması ve düzenlenmesi

-Öğrenci temsilcilerinin ilgili kurul/komisyonlarda yer almasının sağlanması

C-Araştırma ve Geliştirme

1-Güçlü Yanlar

-Üniversitenin Araştırma Politikasının varlığı

- Bölgenin sorunlarının çözümüne yönelik ve topluma katkısı boyutunda öncü UYGAR merkezlerinin aktif faaliyet göstermesi

-100/2000 doktora programı kapsamında 9 öncelikli alan programının aktif olması

-Üniversite-Sanayi işbirliğinin dikkate değer düzeyde olması ve lisansüstü projelerin, varlığı -- TEKNOKENT'in öğrenci araştırmalarına açık olması

-Bilimsel araştırmalarının yürütülebildiği donanımlı merkez laboratuvarlarına ve TEKNOKENT'e sahip olunması

-Manisa Sanayi Organize Bölgesiyle İşbirliklerinin Artması

-Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Başvuru ve Değerlendirme Süreçlerinin Etkinleştirilmesi

-Üreticiler, Kamu ve Özel Kurumların Talepleri Doğrultusunda Eğitim, Uygulama ve Danışmanlık Hizmetleri Sunmak Amacıyla Tarımsal Araştırmalar ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması

-MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde Nitelikli Yayınları Daha Yüksek Puanlandırarak Rekabetçi Atama ve Yükseltme Kriterleri Getirilmesi

2-Geliştirmeye Açık Yanlar

-Araştırma projelerinin finansmanının sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi,

-Araştırma stratejisinin Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı süreçleri ile bütünleştirilmesi Dış kaynakların arttırılmasına yönelik yeni mekanizmaların geliştirilmesi

-Etki değeri yüksek dergilerde yapılan nitelikli yayın ve atıf sayılarının istenen seviyede olmaması

-Araştırma odaklı projelerin Üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve teşviğinin sürdürülmesi

-Uluslararası araştırma projelerinin istenen düzeyde olmaması

-Etki değeri yüksek dergilerde yapılan nitelikli yayın ve atıf sayılarının istenen seviyede olmaması

D-Toplumsal Katkı

1-Güçlü Yanlar

- 600 yataklı akredite bir hastane, Teknokent ile Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma

Merkezi'nin (DEFAM) olması

-Bölgedeki kültürel ve tarihi mekânlara sahip çıkılarak korunması ve yaşatılması (Tıp Tarihi Müzesi - Hafsa Sultan Şifahanesi ve Mevlevihane)

-Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen Antik Kent Kazıları (Aigai Kazısı, Metropolis Kazısı, Pergamon Kazısı, Smyrna Antik Kenti Kazısı)

-Topluma yönelik çeşitli alanlarda eğitim ve danışmanlık desteği veren güçlü bir Sürekli Eğitim Merkezinin olması

-Yürütülen sosyal sorumluluk çalışmalarının öğrenci katılımıyla gerçekleşmesi Yerel dış paydaşlarla önemli derecede iş birliği yapıyor olması

2-Geliştirmeye Açık Yanlar

-Topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturulması

-Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından yapılan projelerin PUKÖ döngüsü anlayışına uygun olarak sürdürülmesi